

I-Prefer	Magez, W. & Wuyts, R. (2013) Schaarbeek: Onderwijskiezer Overzicht diagnostisch materiaal Cognitief Sterk Functioneren
Doel of meetpretentie	In kaart brengen van belangstelling voor opleidingen van het hoger onderwijs Bruikbaar bij indicerende onderzoeksvragen
Subschalen/dimensies	140 items verdeeld over 14 belangstellingsdomeinen (bv. talen, wetenschappen, sociaal dienstbetoon, muziek, techniek, sport)
Informatiebron	Leerling
Doelgroep/normgroep	einde secundair onderwijs tot en met aanvang hoger onderwijs of voortgezette opleiding
Jaar normen, steekproef	Normeringsonderzoek van 2012 gebeurde op testprotocollen van 11.565 jongens en 19.627 meisjes die in de periode 2010 en 2011 volledig op het web werden ingevuld. De I-Prefer hanteert 2 normreferenties: de referentie naar de gehanteerde beoordelingsschaal, een intra-individuele benadering, en een referentie naar de leerlingengroep, een inter-individuele benadering. Bij deze benadering worden jongens vergeleken met jongens en meisjes met meisjes.
Afnamewijze en duur	Individueel, online via onderwijskiezer - online vragenlijsten 30 minuten
Bijkomende info	Alle items van de I-Prefer zijn afkomstig uit de ZOBEST. Zie Magez, W. & Wuyts, R. (2013). Van ZOBEST naar I-Prefer. Caleidoscoop 25(3), 34-37. Specifiek voor de webversie is dat de leerling onmiddellijk na het invullen zijn/haar interesseprofiel krijgt en van hieruit gericht kan surfen naar aansluitende studierichtingen/opleidingen e.d.m. beschikbaar op de website van "Onderwijskiezer".
Beoordeling	
CAP	<u>2017</u> Normen: Recent, + Betrouwbaarheid: De interne betrouwbaarheid (Cronbach-alpha) van de veertien domeinschalen varieert van .90 tot .96 wat uitgesproken is. Validiteit: De validiteit steunt op het uitgebreide onderzoek op de oorspronkelijke ZOBEST.
Faire diagnostiek	geen informatie
Beoordeling Prodia	2e keuze
Datum opmaak fiche	juni 2019