

<b>Taakanalytisch Leerlingvolgsysteem Spelling</b>	Goessaert, P. (2018) Oud-Turnhout / 's Hertogenbosch: Gompel & Svacina <a href="#">Overzicht diagnostisch materiaal Lezen en Spellen</a>
Doel of meetpretentie	Analyseren van beheersing van leerstofonderdelen spelling Bruikbaar bij onderkende en indicerende onderzoeksvragen
Subschalen/dimensies	Signaaltoetsen bestaande uit een auditief dictee van 30 woorden Analytische toetsen per leerjaar voor verder onderzoek bestaande uit woorddictee, zinnendictee (1 <sup>ste</sup> t.e.m. 3 <sup>de</sup> leerjaar) en aanvullende spellingsopgaven zoals meervoudsvorming en werkwoordvervoeging plus een grafemtoets.
Informatiebron	Leerling
Doelgroep/normgroep	Kinderen van het eerste tot en met einde vijfde leerjaar
Jaar normen, steekproef	Signaaltoetsen: Percentielnormen op basis van onderzoek aan het begin van schooljaar 2017-2018 bij ongeveer 350 leerlingen per leerjaar uit West-Vlaamse scholen van de drie onderwijsnetten. Analytische toetsen: geen normen maar beheersingsgraad van 80% per doelstelling.
Afnamewijze en duur	Toets, individueel/collectief Geen info over afnameduur
Bijkomende info	Omzetting van ruwe scores naar collectieve en individuele rapporten gebeurt via een computerprogramma. De signaaltoetsen vervangen geen leerlingvolgsysteem dat wil differentiëren tussen alle leerlingen en ook de beheersing van moeilijkere leerstof wil onderzoeken. Bewerking van het taakanalytisch leerlingvolgsysteem van 2005 dat in de eerste plaats ontwikkeld werd voor het buitengewoon onderwijs (type 1 en 8). Nog niet aangepast aan het nieuwe ZILL-leerplan van Katholiek Onderwijs Vlaanderen maar sluit door de opbouw van taakanalytische toetsen mogelijk beter aan bij deze visie.
<b>Beoordeling</b>	
CAP	<u>2019</u> <b>Normen:</b> Recent, X ± <b>Betrouwbaarheid en validiteit:</b> Er zijn geen gegevens beschikbaar over betrouwbaarheid of validiteit. Wel worden de moeilijkheidsgraden voor de 30 woorden van elke signaaltoets vermeld; hieruit blijkt dat de woorden over het algemeen gemakkelijk zijn.
Faire diagnostiek	Geen informatie over het percentage meertalige leerlingen in de steekproef.
Beoordeling Prodia	enkel indicerende waarde
Datum opmaak fiche	juni 2020