

<b>Toets Diagnostisch Onderzoek Wiskunde (TODIO-W)</b>	Huybens, L., Kennes, L., Vandenberghe, I., & Van Rompaey, A. (2017) Brussel: VCLB Service <a href="#">Overzicht diagnostisch materiaal Wiskunde</a>
Doel of meetpretentie	Meten van basisrekenvaardigheden Bruikbaar bij onderkende en indicerende onderzoeksvragen
Subschalen/dimensies	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rekenfeiten: optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen onder tijdsdruk (1 minuut)</li> <li>• Algemene toets: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conceptuele vaardigheden</li> <li>○ Procedurele vaardigheden</li> <li>○ Integratieoefeningen: vraagstukken</li> <li>○ Aanvullende vaardigheden: gebruik rekenmachine, omzetten van maateenheden, kloklezen en omzetten, rekenen met geld, aflezen van tabellen en grafieken</li> </ul> </li> </ul> <p>Percentielen per bewerking binnen het deel Rekenfeiten en voor de totaaluitslag en per onderdeel van de Algemene toets.</p>
Informatiebron	Leerling
Doelgroep/normgroep	Leerlingen van het 1 <sup>ste</sup> t.e.m. 4 <sup>de</sup> jaar secundair onderwijs
Jaar normen, steekproef	Klassikaal normeringsonderzoek in 2016 op een representatieve steekproef van 6767 leerlingen (leerjaar, onderwijsvorm en provincie). Voornamelijk het vrije onderwijsnet is goed vertegenwoordigd in de steekproef. Normen per leerjaar, afzonderlijk voor A- en B-stroom en voor de 2 <sup>de</sup> graad ook gecombineerd met onderwijsvorm.
Afnamewijze en duur	Toets, individueel ong. 100 minuten
Bijkomende info	Aparte versies voor de A- en B-stroom die op basis van een analyse van de moeilijkheidsgraad van de items resp. eerder gemakkelijk en iets moeilijker blijken. Gelijkaardige opbouw als het <a href="#">Rekenvaardighedenprofiel</a> (Smits, I. e.a., 2016), genormeerd in het 6e jaar ASO, TSO en BSO
<b>Beoordeling</b>	
CAP	<p><u>2017</u></p> <p><b>Normen:</b> Recent, +</p> <p><b>Betrouwbaarheid:</b> De interne consistentie varieert van voldoende tot zeer goed voor de totaalscore van Rekenfeiten en de totaalscore en onderdelen van de Algemene toets (m.u.v. 'Aanvullende vaardigheden' in de A-stroom). Zie CAP-vademecum voor een gedetailleerde analyse.</p> <p><b>Validiteit:</b> geen gegevens over validiteit noch over resultaten van leerlingen met dyscalculie</p>
Faire diagnostiek	Geen informatie
Beoordeling Prodia	2 <sup>e</sup> keuze
Datum opmaak fiche	juni 2020