

Test Meten en Metend Rekenen (TMMR)	Van De Steene, D., Vervenne, I., Vannieuwenhuyze, I., e.a. (2016) Gent: Academia Press Overzicht diagnostisch materiaal Wiskunde
Doel of meetpretentie	Beoordelen van metend rekenen en meten en van meetvaardigheden. Observeren van omgang met meetmateriaal, handelingsvaardigheden en executieve functies. Bruikbaar bij onderkende en indicerende onderzoeksvragen
Subschalen/dimensies	Totaalscore van verschillende domeinen gebaseerd op de netgebonden leerplannen <ul style="list-style-type: none"> • lengte • oppervlakte (m.u.v. 2^{de} en 3^{de} leerjaar) • volume (enkel 6^{de} leerjaar) • gewicht • inhoud • tijd • geldwaarden • temperatuur Geen toepassingen (vraagstukken) over metend rekenen.
Informatiebron	Leerling
Doelgroep/normgroep	Kinderen aan het einde van het 2 ^{de} t.e.m. 6 ^{de} leerjaar.
Jaar normen, steekproef	Klassikaal normeringsonderzoek met de kennistoets van 2013 tot 2015 bij gemiddeld 400 leerlingen (350 tot 500) per leerjaar uit 85 scholen voor gewoon onderwijs verspreid over de onderwijsnetten. Deelnemende scholen lagen vnl. in meer landelijk gebied in Oost- en West-Vlaanderen, weinig scholen uit grootstedelijk gebied. Per leerjaar percentielen voor de totaalscore. Wegens verschillen aparte normen voor meisjes en jongens in 6 ^e leerjaar.
Afnamewijze en duur	Kennistoets met pen-en-papier en praktijkgedeelte met meetinstrumenten (m.u.v. 6 ^{de} leerjaar), individueel/collectief 50 minuten (kennistoets)
Bijkomende info	Geen aparte normen of kritische grenzen per domein. Te bestellen bij meerdere Vlaamse uitgeverijen
Beoordeling	
CAP	<u>2017</u> Normen: Recent, ± Betrouwbaarheid: De interne consistentie voor alle leerjaren is goed voor de totaalscore en voldoende tot goed per domein. Validiteit: Voldoende tot zeer hoge correlaties met de totaaluitslag op de LVS VCLB-toetsen.
Faire diagnostiek	Enkel Nederlandssprekende leerlingen opgenomen in de steekproef.
Beoordeling Prodia	1e keuze
Datum opmaak fiche	juni 2020