|  |  |
| --- | --- |
| PERSPECTIEF | *RICHTVRAGEN VOOR REFLECTIE* |
|  |  |
| 1. Intelligentie en cognitieve vaardigheden | * *Houdt de leerkracht voldoende rekening met de ontwikkeling van de leerlingen/kleuters op vlak van de verschillende ontwikkelingsgebieden/ leergebieden/vakken? Hoe presteert de leerling op de verschillende ontwikkelingsgebieden/leergebieden/vakken?* * *In welke situatie merk je het gesignaleerde probleem?* * *Hoe lang is deze moeilijkheid er al? Is dit een nieuwe moeilijkheid of werd het de voorbije jaren ook gesignaleerd?* * *Wat gaat er goed en wat loopt er moeilijk in de klas?* * *Wat is de impact van het probleem op de leerling(engroep) zelf en op het klasgebeuren?* * *Zijn er naast het leren ook problemen met volgehouden aandacht, planning, organisatie, timemanagement…?* |
|  |  |
| 1. Mindset | * *Gelooft de leerkracht in de groeikansen die elke leerling kan krijgen dankzij onderwijs?* * *Hoe kijkt de leerling naar zijn eigen groeimogelijkheden?* * *Wat werkte bij eerdere interventies? Wat zou nog kunnen helpen?* * *Wat zouden volgens jou als leerkracht mogelijke oplossingen zijn?* * *Welke ondersteuning heb je nodig om de leerling vooruit te helpen in zijn leerproces?* * *Sinds wanneer merk je dat de leerling minder gemotiveerd is?* |
|  |  |