|  |  |
| --- | --- |
| PERSPECTIEF | *RICHTVRAGEN VOOR REFLECTIE* |
|  |  |
| 1. Intelligentie en cognitieve vaardigheden
 | * *Houdt de leerkracht voldoende rekening met de ontwikkeling van de leerlingen/kleuters op vlak van de verschillende ontwikkelingsgebieden/ leergebieden/vakken? Hoe presteert de leerling op de verschillende ontwikkelingsgebieden/leergebieden/vakken?*
* *In welke situatie merk je het gesignaleerde probleem?*
* *Hoe lang is deze moeilijkheid er al? Is dit een nieuwe moeilijkheid of werd het de voorbije jaren ook gesignaleerd?*
* *Wat gaat er goed en wat loopt er moeilijk in de klas?*
* *Wat is de impact van het probleem op de leerling(engroep) zelf en op het klasgebeuren?*
* *Zijn er naast het leren ook problemen met volgehouden aandacht, planning, organisatie, timemanagement…?*
 |
|  |  |
| 1. Mindset
 | * *Gelooft de leerkracht in de groeikansen die elke leerling kan krijgen dankzij onderwijs?*
* *Hoe kijkt de leerling naar zijn eigen groeimogelijkheden?*
* *Wat werkte bij eerdere interventies? Wat zou nog kunnen helpen?*
* *Wat zouden volgens jou als leerkracht mogelijke oplossingen zijn?*
* *Welke ondersteuning heb je nodig om de leerling vooruit te helpen in zijn leerproces?*
* *Sinds wanneer merk je dat de leerling minder gemotiveerd is?*
 |
|  |  |