

Dyslexie Screening Test (DST)	Fawcet, A. & Nicholson, R. aanpassing voor Vlaanderen en Nederland door Kort, W., van den Bos, K., Lutje Spelberg, H., van der Wild, S., Schittekatte, M., Vermeir, G., & Verhaeghe, P. (2005) Antwerpen: Harcourt Test Publishers Overzichten diagnostisch materiaal Lezen & Spellen , Cognitief Sterk Functioneren en Cognitief Zwak Functioneren
Doel of meetpretentie	Screening dyslexie Bruikbaar bij onderkende en/of indicerende onderzoeksvragen
Subschalen/dimensies	De DST is een testbatterij bedoeld voor het opsporen van een verhoogd risico op dyslexie. 11 subtests, onderverdeeld in twee klassen: <ol style="list-style-type: none"> 1. classificierend diagnostische subtests die aangeleerde vaardigheden meten 2. geassocieerde tests: taken waarvan men uit recente cognitieve verklaringsmodellen aanneemt dat dyslectici er significant meer moeilijkheden mee hebben. Enkele subtests kunnen ook gebruikt worden om de brede cognitieve vaardigheden auditieve informatieverwerking (Ga), langetermijngeheugen (Glr) en verwerkingsnelheid (Gs) in kaart te brengen (zie CHC-platform): Ga: Klanksplitsing en Letterverwisseling Glr: Taalkundige begrippen, Plaatjes en Letters Benoemen, Woordenschat Gs: Plaatjes en Letters Benoemen
Informatiebron	Leerling
Doelgroep/normgroep	Kinderen van 6;6 jaar tot 16;6 jaar
Jaar normen, steekproef	Zelfde normen voor Vlaanderen en Nederland In het kader van het dyslexieprotocol kunnen volgende tests een plaats hebben: <ul style="list-style-type: none"> • 1. Plaatjes en letters benoemen (cesuur = 7) • 3. Woorden lezen (cesuur = 7) • 6. Twee minuten spelling (cesuur = 7) • 8. Onzinwoorden lezen (cesuur = 7) (opgelet foute berekening op antwoordblad, juiste berekening in handleiding bladzijde 69) • 9. Eén minuut schrijven Handleiding neemt het Psycholinguïstisch Quotiënt als norm: (gevormd door subtests 1, 3, 6, 8 en 9). Afkapwaarde: kleiner of gelijk aan 84.
Afnamewijze en duur	Individueel, pen en papier 30 minuten
Bijkomende info	Nederlandstalige versie van de dyslexia screening test. Globaal genomen heeft de test een goede kwaliteit. Toch blijkt enkel de psycholinguïstische factor een bijdrage te leveren tot de diagnose dyslexie. De theorievorming is niet goed geoperationaliseerd. Indien geen andere tests voorradig zijn, kunnen enkele subtests gebruikt worden indien noodzakelijk om de achterstand en hardnekkigheid aan te tonen. Voorzichtigheid is geboden bij jonge kinderen. Bij kinderen die vroeg

	<p>respectievelijk laat in het jaar geboren zijn, is er ook een onder- of overschatting van de problemen.</p> <p>Voor detectie van het risico op dyslexie is de DST minder gevoelig dan een klassieke testbatterij van lees- en spellingstest. Er is een duidelijke onderschatting. Zie: Wackenier P. e.a. (2008). Detectie van dyslexie via de Dyslexie Screening Test, <i>TOKK</i>, 33(2).</p>
Beoordeling	
CAP	<p><u>2017</u></p> <p>Normen: Recent, ±</p> <p>Betrouwbaarheid: De test-hertestbetrouwbaarheid is voor de classificerende subtests voldoende tot goed. De interne consistentie (alpha-waarde) kon slechts berekend worden voor 2 subtests (voor meer info zie CAP-vademecum).</p> <p>Validiteit: Factoranalyse met varimax-rotatie leidde tot 4 duidelijke factoren of schaalcores. De criteriumvaliditeit voor de factor psycholinguïstische vaardigheid werd duidelijk bevestigd. De cut-off van deze factor heeft een sensitiviteit van 81% en een specificiteit van 85% (voor meer info zie CAP-vademecum).</p>
Faire diagnostiek	<p>geen bijkomend onderzoek naar verschillen naargelang etniciteit, doet een beroep op verworven taal-, lees- en schrijfvaardigheden dus best rekening houden met het aantal maanden leesonderwijs. Uit de aard van de testen volgt dat het niet zinvol is om de DST af te nemen vóór het kind minimaal 1 jaar leesonderwijs heeft gevolgd.</p> <p>Zie Bijlage Faire diagnostiek van cognitief functioneren.</p>
Beoordeling Prodia	Indicerende waarde
Datum opmaak fiche	juni 2023