

<b>Vragenlijst executieve functies voor 5- tot 18-jarigen (BRIEF)</b>	Gioia, G., Isquith, P., Guy, S., & Kenworthy, L., Nederlandse vertaling door Smidts, D. & Huizinga, M. (2012) Amsterdam: Hogrefe Overzichten diagnostisch materiaal <a href="#">Gedrag en Emotie</a> en <a href="#">Cognitief Sterk Functioneren</a>
Doel of meetpretentie	In kaart brengen van executieve functies op (beschrijvend) gedragsniveau. Executieve functies zijn cognitieve processen die nodig zijn voor doelgericht, efficiënt en sociaal aangepast gedrag. Bruikbaar bij indicerende onderzoeksvragen
Subschalen/dimensies	Acht klinische schalen die twee algemene indexen (Gedragsregulatie en Metacognitie) en een totaalscore vormen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• inhibitie</li> <li>• cognitieve flexibiliteit</li> <li>• emotieregulatie</li> <li>• initiatief nemen (in de zelfrapportage: 'taken afmaken')</li> <li>• werkgeheugen</li> <li>• plannen en organiseren</li> <li>• ordelijkheid en netheid</li> <li>• gedragsevaluatie</li> </ul> Twee validiteitsschalen: negativiteit en inconsistentie
Informatiebron	Leerling / ouder / leerkracht
Doelgroep/normgroep	Kinderen en jongeren van 6;0 tot en met 17;11 jaar (ouder- en leerkrachtversie) Jongeren van 12;0 tot en met 17;11 jaar (zelfrapportagevragenlijst)
Jaar normen, steekproef	Het Vlaamse normeringsonderzoek gebeurde in drie fasen. <ul style="list-style-type: none"> <li>• In 2008/2009 vulden de ouders en/of leerkrachten van 227 leerlingen uit 10 scholen voor lager onderwijs verspreid over Vlaanderen de BRIEF in. Deze steekproef was representatief voor geslacht en socio-economische status maar niet voor etniciteit.</li> <li>• In 2010/2011 vulden de ouders en/of leerkrachten van 628 leerlingen uit 152 Vlaamse secundaire scholen de BRIEF in. De verschillende onderwijsvormen waren vertegenwoordigd en de verdeling over leerjaren was gelijkmatig, met uitzondering van het zevende jaar.</li> <li>• In 2011/2012 vulden 434 leerlingen uit zes secundaire scholen de BRIEF zelfrapportage in. De verschillende onderwijsvormen zijn voldoende vertegenwoordigd. Het percentage niet-Belgische leerlingen (5%) benadert de vertegenwoordiging in de populatie (6.2%).</li> </ul> Voor Vlaanderen werden er geen aparte normen voorzien volgens leeftijd of geslacht. Dit betekent dat een behaalde testscore dezelfde normscore oplevert voor jongens en meisjes van zes tot en met achttien jaar.
Afnamewijze en duur	Individueel, pen en papier of digitaal 15 minuten
Bijkomende info	Nederlandstalige versie van Behavior Rating Inventory of Executive Function Er bestaat reeds een vernieuwde versie van de BRIEF namelijk de BRIEF-2. Momenteel zijn er enkel Nederlandse normen beschikbaar (juni 2019 - maart 2020), voorzichtigheid is aldus

	geboden. Apart onderzoek met de BRIEF-2 bij de Vlaamse populatie is in volle gang.
<b>Beoordeling</b>	
CAP	<p>2018</p> <p><b>Normen:</b> Recent, +</p> <p><b>Betrouwbaarheid:</b> de klinische schalen zijn redelijk tot goed betrouwbaar. De algemene indexen en totaalscores zijn zeer betrouwbaar.</p> <p><b>Validiteit:</b> Uit factoranalyse blijkt dat niet alle klinische schalen bepaald worden door één component. De correlatie met schoolresultaten is het hoogst voor de schalen van de leerkrachtvragenlijsten. De BRIEF-schalen vertonen sterkere positieve verbanden met werkhouding dan met welbevinden. (Voor meer informatie zie <a href="#">CAP-vademecum.</a>)</p>
Faire diagnostiek	Kinderen met niet-Belgische nationaliteit zijn ondervertegenwoordigd in de normeringssteekproef, met name in het onderzoek over de ouder- en leerkrachtvragenlijst.
Beoordeling Prodia	2e keuze
Datum opmaak fiche	juni 2023