

BASISONDERWIJS¹

SECUNDAIR ONDERWIJS

REKENFEITEN

1e keuze

Schoolvaardigheidstoets Hoofdrekenen, E1 t.e.m. M6

2e keuze

Tedi-math, K2 t.e.m. M3, subtest Rekenvaardigheden

3DM Dyscalculie, M1 t.e.m.L6

Enkel indicerende waarde

Twee Tempotoetsen en hoofdrekenen binnen het getalbereik tot 20, E1 t.e.m. B4

Tempo Test Automatiseren (Vlaamse normen 2010) L3 t.e.m.L6

1e keuze

Schoolvaardigheidstoets Hoofdrekenen, M6 LO (voor begin SO)

Enkel indicerende waarde

Tempo Test Automatiseren (Vlaamse normen 2010) L3 t.e.m.L6 LO

Tempo Toets Rekenen (Vlaamse normen 2008) 3e graad BSO en KSO

REKENPROCEDURES en GETALLENKENNIS

1e keuze

LVS – VCLB Wiskunde: Toetsen 1-2 / Basisboek (2015)

Kortrijkse Rekeningtest Revisie (KRT-R), M1 t.e.m. E6

Cognitieve Deelvaardigheden Rekenen (CDR), 1e, 2e en 3e graad²

Schoolvaardigheidstoets Hoofdrekenen E1 t.e.m. M6

1e keuze

Kortrijkse Rekeningtest Revisie: B-stroom: KRT-R 4, normen E4 LO en A-stroom KRT-R 6 voor TSO en ASO normen E6 LO

Schoolvaardigheidstoets Hoofdrekenen 1^e graad SO

Cognitieve Deeltaken Rekenen - 5e graad (CDR-5), Cognitieve Deeltaken Rekenen - 5e graad (CDR-5), normen voor 1A, 16 jarigen in het TSO en laatstejaars in ASO en TSO (2006)

¹ Door de verdere update van de diagnostische fiches Wiskunde werd het onderzoeksschema in het vernieuwde protocol (07/06/16) in het hoofdstuk Uitbreiding van zorg, onder Onderzoeksfase, aangepast. Deze 3 bladzijden vervangen pagina's 58,59 en 60 in voornoemde versie van het vernieuwde protocol.

² Zie Bijlage 9: Cognitieve deelvaardigheden Rekenen

2e keuze

Tedi-math K2 t.e.m. M3

Toetsen Rekenbegrip, twee genormeerde wiskundetoetsen begin en einde eerste leerjaar, onderdeel E1

Twee genormeerde toetsen rekenen, begin 3e en begin 4e leerjaar

Toetsen Wiskunde leerjaren 3 tot en met 6, Rekenen E5 / E6

Alle testen met normen van einde 4e leerjaar LO kunnen voor 1B SO gebruikt worden. Alle testen met normen van einde 6e leerjaar LO kunnen voor 1A SO gebruikt worden.

Enkel indicerende waarde

Rekenen 1/2/3/4/5

Rekentoets, Analytische Rekentoetsen, onderdelen getallenkennis en bewerkingen

LVS – VCLB / Leerling Volg Systeem - Wiskunde: Analyse en handelen, L1 t.e.m. L6

Wiskunde tot 100, E2 en E3

Toetsen Wiskunde, leerjaren 3 tot en met 6, onderdelen L3, L4, M5 en M6

Tempotoets hoofdrekenen 5 en 6

Enkel indicerende waarde

Rekenen 1/2/3/4/5

Rekentoets, Analytische Rekentoetsen, onderdelen getallenkennis en bewerkingen, norm L5 LO

LVS – VCLB / Leerling Volg Systeem - Wiskunde: Analyse en handelen, L6 LO

OVERIGE

1e keuze

Cognitieve Deeltaken Rekenen - 5e graad (CDR-5), normen voor 1A, 16 jarigen in het TSO en laatstejaars in ASO en TSO (2006)

2e keuze

Tedi-math, K2 t.e.m. L3

3DM Dyscalculie, K3 t.e.m. L6

Toetsen Rekenbegrip, twee genormeerde wiskundetoetsen begin en einde eerste leerjaar, onderdeel B1

2e keuze

Toetsen Vraagstukken leerjaar 1 tot 6, Vraagstukken B4, B5 en B6

LVS – VCLB / Leerling Volg Systeem -
Wiskunde: Toetsen 1 t.e.m. 6, taalingeklede
bewerkingen

Toetsen Vraagstukken leerjaar 1 tot 6,
Vraagstukken B4, B5 en B6

Enkel indicerende waarde

Utrechtse Getalbegripstoets Revised

Vragenlijst prenumerische kennis en
vaardigheden

Toetsen Vraagstukken leerjaar 1 tot 6,
Vraagstukken B1, B2,3,4 en E2, E3

Rekenen 1/2/3/4/5

Rekentoets, Analytische Rekentoetsen:
onderdelen vraagstukken, metend rekenen
en meetkunde

LVS – VCLB / Leerling Volg Systeem -
Wiskunde: Toetsen 1 t.e.m. 6, Meetkunde
L2 t.e.m. L6

LVS – VCLB / Leerling Volg Systeem -
Wiskunde: Analyse en handelen - Volume
3, Meetkunde

Enkel indicerende waarde

Rekenen 1/2/3/4/5

Rekentoets, Analytische Rekentoetsen,
onderdelen vraagstukken, metend rekenen
en meetkunde, norm L5 LO

Toelichting Meting:

- ▶ Leerlingen in het lager en het secundair onderwijs tot 16 jaar worden getest op het niveau van het leerjaar waarin ze les volgen. Dit geldt zowel voor de keuze van het instrument als voor de normeringstabellen³.
- ▶ Bij het onderzoeken van wiskunde dienen altijd de eindtermen en het leerplan wiskunde voor ogen gehouden worden. De onderzoeker weet wat gekend moet zijn op welk moment of bevraagt het bij de leerkracht⁴.
- ▶ Bij de methodeonafhankelijke testen dient nagegaan te worden of de geteste leerstofonderdelen wel degelijk aangeboden zijn geweest in de klas.

³ Voor leerlingen met een verslag, zie Bijlage 12: Dyslexie – Dyscalculie voor leerlingen met een verslag in BuO

⁴ Desoete, A., Vanderswalmen, R., De Bondt, A., Van Vreckem, C., Van Vooren, V., Vanderbeken, I., Van Dycke, S., Baert., J., *Dyscalculie*, Academia Press, Gent, 2013.