

Pediatric Evaluation of Disability Inventory (PEDI-NL)	<p>Auteurs: S.M. Haley, W.J. Coster, L.H. Ludlow, J.T. Haltiwanger & P.J. Andrellos Nederlandse vertaling door J.E. Wassenberg-Severijnen & J.W.H. Custers Amsterdam: Harcourt Testpublishers (Pearson Assessment and Information), 2005</p> <p>Opgenomen in het Specifieke Diagnostische Protocol Zwakbegaafdheid & Verstandelijke beperking</p>
Doel of meetpretentie	<p>Alledaagse vaardigheden meten, enerzijds de vaardigheden die het kind bezit (Deel 1) en anderzijds de hoeveelheid hulp die het kind van de verzorger(s)/ouder(s) nodig heeft. Bruikbaar bij onderkende en indicerende onderzoeksvragen.</p>
Subschalen/dimensies	<p>Deel 1: Functionele Vaardigheidsschaal</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zelfverzorging • Ambulantie (mobiliteit) • Sociaal functioneren (en zelfredzaamheid) (inclusief items peilend naar communicatie en cognitie.) <p>Deel 2: Verzorgingsassistentieschaal en Aanpassingsschaal.</p>
Informatiebron	Ouder/verzorger of persoon die beroepsmatig bekend is met het kind
Doelgroep/normgroep	Kinderen van 6 maanden tot en met 7 jaar 6 maanden, zowel met als zonder extra zorgnoden.
Jaar normen, steekproef	Representatieve Nederlandse kinderopulatie (N= 1849) in 2003.
Afnamewijze en duur	<p>Meestal gestructureerd interview met ouder/verzorger, maar kan ook ingevuld worden door een persoon die beroepsmatig bekend is met het kind. Afnameduur: 45 tot 60 minuten.</p>
Bijkomende info	Bruikbaar bij kinderen uit gewoon en buitengewoon onderwijs.
Beoordeling	
CAP	<p><u>2011 - 2017</u> Normen: Recent, ± Betrouwbaarheid: De test voldoet aan alle hedendaagse eisen op het niveau van betrouwbaarheid (interne consistentie, interbeoordelaarsbetrouwbaarheid, heretestingsbetrouwbaarheid) regelmatig boven .90. Validiteit: goed, verscheidene validiteitsbenaderingen werden toegepast.</p>
COTAN	<p><u>2006</u> Uitgangspunten bij testconstructie: voldoende Kwaliteit van het testmateriaal: goed Kwaliteit van de handleiding: goed Normen: voldoende Betrouwbaarheid: onvoldoende Begripsvaliditeit: onvoldoende Criteriumvaliditeit: onvoldoende</p>
Faire diagnostiek	<p>Met zorg samengestelde representatieve steekproef. Binnen het gewoon onderwijs is subschaal Sociaal functioneren een belangrijk screeningsinstrument o.a. toepasbaar als een aanvulling op de "IQ-inschatting" bij anderstalige kleuters. Bij intercultureel gebruik blijft het optreden van ongewenste effecten (bias) een aandachtspunt. In de handleiding komt deze topic niet aan bod.</p>

Beoordeling Prodia	2e keuze (geen Vlaamse normen, Nederlandse normen meer dan 10 jaar oud)
Datum opmaak fiche	Januari 2018