

Toets Diagnostisch Onderzoek Wiskunde (TODIO-W)	Huybens, L., Kennes, L., Vandenberghe, I. & Van Rompaey, A.: Brussel: VCLB Service, 2017 Toegevoegd aan Specifieke Diagnostische Protocol Wiskunde
Doel of meetpretentie	Meten van basisrekenvaardigheden bij leerlingen met rekenmoeilijkheden. Bruikbaar bij onderkende en indicerende onderzoeksvragen (zie ook Overzicht testmateriaal Wiskunde).
Subschalen/dimensies	<ul style="list-style-type: none"> • Rekenfeiten: optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen onder tijdsdruk (1 minuut) • Algemene toets: <ul style="list-style-type: none"> ○ Conceptuele vaardigheden ○ Procedurele vaardigheden ○ Integratieoefeningen: vraagstukken ○ Aanvullende vaardigheden: gebruik rekenmachine, omzetten van maateenheden, kloklezen en omzetten, rekenen met geld, aflezen van tabellen en grafieken
Informatiebron	Leerling
Doelgroep/normgroep	1e t.e.m. het 4e jaar secundair onderwijs uit ASO, TSO, KSO en BSO Normen (apart voor A- en B-vorm) per leerjaar en voor de 2e graad ook per leerjaar gecombineerd met het onderwijsniveau..
Jaar normen, steekproef	2016 representatieve steekproef van 6767 leerlingen (leerjaar, onderwijsniveau en provincie). Vnl. het vrije onderwijsnet is goed vertegenwoordigd in de steekproef. De testing gebeurde klassikaal.
Afnamewijze en duur	Individueel individuele afname, ongeveer 2 lessen
Bijkomende info	Ruwe scores worden via een online Excel-scoringsprogramma omgezet in percentielen en in een profiel met een visuele weergave. Er zijn percentielen voor alle testonderdelen afzonderlijk, voor het totaal van de specifieke rekenvaardigheden en een totaalscore van alle onderdelen behalve de compenserende vaardigheden.
Beoordeling	
CAP	<u>2017</u> Normen: Recent + Betrouwbaarheid: De interne consistentie van het deel Rekenfeiten en Algemene Deel is goed voor de totaalscore (tot zeer goed voor de B-stroom) en voldoende voor de onderdelen behalve voor 'Aanvullende vaardigheden' in de A-stroom. Validiteit Er zijn geen validiteitsgegevens. Er zijn ook geen gegevens over de resultaten van leerlingen met dyscalculie. Zie CAP-vademecum voor een gedetailleerde analyse van de validiteit en betrouwbaarheid.
COTAN	Geen gegevens
Faire diagnostiek	Geen informatie
Beoordeling Prodia	2 ^e keuze (goede test met recente Vlaamse normen, grote representatieve steekproef maar geen validiteitsonderzoek)
Datum opmaak fiche	December 2017