

<b>Het Rekenvaardig- hedenprofiel Test basisreken- vaardigheden voor jongvolwassenen</b>	<p>Smits, I., Meersschaert, E. &amp; De Brauwer, J. i.s.m. Prof. Dr. De Smedt, B. Leuven: Acco, 2016.</p> <p>Toegevoegd aan Specifieke Diagnostische Protocol Wiskunde</p>
Doel of meetpretentie	<p>Meten van basisrekenvaardigheden bij een vermoeden van dyscalculie of rekenproblemen Bruikbaar bij onderkende en indicerende onderzoeksvragen (zie ook Overzicht testmateriaal Wiskunde).</p>
Subschalen/dimensies	<ul style="list-style-type: none"> <li>• automatisatie van rekenfeiten:</li> <li>• conceptuele kennis</li> <li>• procedurele kennis en vaardigheden:</li> <li>• integratievaardigheden: schattend rekenen, mentale representatie en vraagstukken</li> <li>• aanvullende rekenvaardigheden: interpreteren van grafieken en tabellen, oriëntatie in de ruimte, kloklezen en oriëntatie in de tijd, rekenen met geld</li> <li>• compenserende vaardigheden: cijferen en het gebruik van een rekenmachine bij auditieve en visuele opgaven.</li> </ul>
Informatiebron	Leerling
Doelgroep/normgroep	6e jaar ASO, TSO en BSO. Er zijn aparte normen voor verschillende deelgroepen naargelang het aantal uur wiskundeonderwijs voor ASO en TSO en voor het BSO.
Jaar normen, steekproef	2011-2014; 1183 zesdejaars secundair onderwijs uit 55 verschillende studierichtingen uit 59 scholen, verspreid over alle provincies. De steekproef is representatief voor het Vlaams onderwijs. De test werd klassikaal genormeerd. 4,6% van de leerlingen had een diagnose dyscalculie..
Afnamewijze en duur	Individueel of collectief af te nemen. Afnameduur: 60 minuten Bij individuele afname kan men een kwalitatieve foutenanalyse uitvoeren m.b.t. de strategieën die de leerling gebruikt (lijst met tips voor observatie en bijvragen in bijlage).
Bijkomende info	Ruwe scores worden via een online Excel-scoringsprogramma omgezet in percentielen en in een profiel met een visuele weergave. Er zijn percentielen voor alle testonderdelen afzonderlijk, voor het totaal van de specifieke rekenvaardigheden en een totaalscore van alle onderdelen behalve de compenserende vaardigheden.
<b>Beoordeling</b>	
CAP	<p><u>2017</u> <b>Normen:</b> Recent +/- Er zijn geen normtabellen opgenomen in de handleiding, waardoor er informatie onbekend is. <b>Betrouwbaarheid:</b> De interne consistentie is goed voor totaalscores en voldoende tot goed voor de verschillende onderdelen, behalve voor de integratievaardigheden en de aanvullende vaardigheden. Test-hertestbetrouwbaarheid is eveneens voldoende tot goed. <b>Validiteit:</b> De concurrente validiteit is zeer hoog. Het instrument discrimineert ook goed tussen jongeren met en zonder dyscalculie. Zie CAP-vademecum voor een gedetailleerde analyse van de validiteit en betrouwbaarheid.</p>
COTAN	Geen gegevens

Faire diagnostiek	Geen informatie
Beoordeling Prodia	1 <sup>e</sup> keuze
Datum opmaak fiche	December 2017