

<b>Test Meten en Metend Rekenen (TMMR)</b>	Van De Steene, D., Vervenne, I., Vannieuwenhuyze, I., e.a.: Gent: Academia Press, 2016.  Toegevoegd aan Specifieke Diagnostische Protocol Wiskunde
Doel of meetpretentie	Beoordelen van metend rekenen en meten en van meetvaardigheden, in het kader van diagnostiek van rekenstoornissen en evaluatie van interventies. Daarnaast observeert de testleider omgaan met meetmateriaal, handelingsvaardigheden en executieve functies.  Bruikbaar bij onderkende en indicerende onderzoeksvragen (zie ook Overzicht testmateriaal Wiskunde).
Subschalen/dimensies	De inhoud van de toetsen is gebaseerd op de leerplannen van de verschillende onderwijsnetten en onderzoekt - afhankelijk van het leerjaar - de volgende domeinen: lengte, oppervlakte (niet voor 2e en 3e leerjaar), volume (enkel 6e leerjaar), gewicht, inhoud, tijd, geldwaarden en temperatuur. De toets bevat geen toepassingen (vraagstukken) over metend rekenen.
Informatiebron	Leerling
Doelgroep/normgroep	Leerlingen einde 2e, 3e, 4e, 5e en 6e leerjaar. Voor 6 <sup>e</sup> leerjaar aparte normen voor meisjes en jongens.
Jaar normen, steekproef	Normen 2013-2015 Gewoon onderwijs, telkens van ongeveer 350 tot 500 leerlingen per leerjaar, gespreid over verschillende onderwijsnetten (in het totaal uit 85 verschillende scholen). De normering gebeurde vnl. in Oost- en West-Vlaanderen, slechts weinig scholen uit grootstedelijk gebied namen deel. Enkel Nederlandssprekende kinderen werden opgenomen in de steekproef. Het kennisgedeelte werd klassikaal genormeerd.
Afnamewijze en duur	Individueel af te nemen. Per leerjaar bestaat de test uit een kennistoets (pen- en papier) en een praktijkgedeelte waarbij het kind met meetinstrumenten meetopgaven moet uitvoeren. Voor het kennisgedeelte: maximum 50 minuten
Bijkomende info	Er zijn per testonderdeel (kennis- en meetvaardigheden; inhoudelijke domeinen) geen aparte normen of kritische grenzen (bv. zwakste 10%) voor handen. Te bestellen bij meerdere Vlaamse uitgeverijen
<b>Beoordeling</b>	
CAP	<u>2017</u> Normen: Recent +/- De interne consistentie voor alle leerjaren is goed voor de totaalscore en voldoende tot goed per domein. Criteriumvaliditeit: hoog tot zeer hoog, behalve voor het 5e leerjaar (voldoende)  Zie CAP-vademecum voor een gedetailleerde analyse van de validiteit en betrouwbaarheid.
COTAN	Geen gegevens
Faire diagnostiek	Leerlingen die geen Nederlands spreken werden niet opgenomen in de steekproef.
Beoordeling Prodia	1 <sup>e</sup> keuze behalve voor grootstedelijke gebieden (2 <sup>e</sup> keuze)
Datum opmaak fiche	December 2017