

<b>Wechsler Preschool and Primary Scale of Intelligence, third edition (WPPSI-III)</b>	Wechsler, D., Nederlandse bewerking door Hendriksen, J. & Hurks, P. (2010) Amsterdam: Pearson Overzichten diagnostisch materiaal <a href="#">Cognitief Sterk Functioneren</a> en <a href="#">Cognitief Zwak Functioneren</a>
Doel of meetpretentie	Meten van de algemene cognitieve capaciteiten (intelligentie) Algemene intelligentietest (≥ 4 jaar) Specifieke intelligentietest (< 4 jaar)
Subschalen/dimensies	Subtests (structuur zie <a href="#">Whitepaper WPPSI-III-NL</a> ): <u>Jongste leeftijdsgroep (2;6 tot 3;11 jaar)</u> : 4 kernsubtests die een Verbaal, Performaal en Totaal IQ opleveren, en 1 aanvullende subtest om een Algemene Taal Index te berekenen.  Binnen CHC (zie <a href="#">CHC-platform</a> ): Gc: gekristalliseerde intelligentie (Receptieve Woordenschat, Informatie) Gv: visuele informatieverwerking (Blokpatronen, Figuur Leggen)  <u>Oudste leeftijdsgroep (4;0 tot 7;11 jaar)</u> : 7 kernsubtests die een Verbaal, Performaal en Totaal IQ opleveren, 5 aanvullende en 2 optionele subtests om Verwerkingsnelheid en een Algemene Taal Index te berekenen.  Binnen CHC (zie <a href="#">CHC-platform</a> ): Gf: vloeiende intelligentie (Matrix redeneren, Plaatjes Concepten, Woord Redeneren) Gc: gekristalliseerde intelligentie (Woordenschat, Informatie, Woord Redeneren) Gv: visuele informatieverwerking (Blokpatronen, Figuur Leggen) Gs: verwerkingsnelheid (Substitutie, Symbool zoeken)
Informatiebron	Leerling
Doelgroep/normgroep	Kinderen van 2;6 tot 7;11 jaar
Jaar normen, steekproef	Het Nederlandse normeringsonderzoek vond plaats tussen september 2007 en juni 2009. In Vlaanderen werden eerst data verzameld tussen oktober 2007 en oktober 2008 en aanvullend voor de oudste leeftijdsgroep tussen oktober 2009 en januari 2010. Beide steekproeven zijn gestratificeerd naar geslacht, regionale herkomst en urbanisatiegraad. Dit resulteerde in grotendeels representatief samengestelde steekproeven van 431 Nederlandse en Vlaamse kinderen tussen 2;6 en 3;11 jaar en 1241 Nederlandse en Vlaamse kinderen tussen 4;0 en 7;11 jaar. Enkel voor opleidingsniveau van de moeder gebeurde er een weging omwille van grote verschillen tussen populatie en steekproef. Door statistisch significante landsverschillen konden er geen samengestelde normen opgesteld worden voor de oudste leeftijdsgroep (4;0 tot 7;11 jaar). De jongste drie samengestelde normgroepen bestaan telkens uit gemiddeld 144 kinderen. De oudste acht Nederlandse normgroepen omvatten gemiddeld 103 kinderen; de oudste acht Vlaamse normgroepen gemiddeld 52 kinderen.
Afnamewijze en duur	Individuele afname, pen en papier Volledige afname duurt gemiddeld 35-42 minuten (jongste groep) of 70-90 minuten (oudste groep).
Bijkomende info	Nederlandstalige versie van WPPSI-III

<b>Beoordeling</b>	
CAP	<p><u>2017</u></p> <p><b>Normen:</b> Recent, +</p> <p><b>Betrouwbaarheid:</b> De test-hertestbetrouwbaarheid is voldoende. De betrouwbaarheid op subtestniveau is laag tot goed. Voor de jongste leeftijdsgroep is de betrouwbaarheid van perfoormaal, verbaal en totaal IQ en de algemene taal index voldoende tot goed. Voor de oudste leeftijdsgroep is de betrouwbaarheid van de IQ- en indexscores goed.</p> <p><b>Validiteit:</b> De uitkomsten van het valideringsonderzoek liggen in de lijn van de verwachtingen. De vooropgezette structuur wordt bevestigd. Het onderzoek naar de relatie met andere variabelen zoals de SES, schoolresultaten en de kenmerken van specifieke doelgroepen ondersteunen de validiteit.</p>
Commissie Psychodiagnostiek (BFP)	<p><u>2019</u></p> <p>WPPSI-III +4 jaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Algemene intelligentietest (type a)</li> <li>- Kwalificatie A (goed)</li> </ul> <p>WPPSI-III -4 jaar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Specifieke intelligentietest (type s)</li> <li>- Kwalificatie B (voldoende)</li> </ul>
Faire diagnostiek	<p>Met oog op faire diagnostiek kan, naar analogie met de werkwijze bij de WPPSI-R, ook hier een geoptimaliseerd IQ worden berekend. Zie hiervoor Magez W. &amp; Stinissen H. (2010). Diagnostiek bij allochtonen. Schoolpsychologisch onderzoek met psychodiagnostische tests voor intelligentie en cognitieve vaardigheden. Schaarbeek: VCLB-service, blz.60-65.</p> <p>Zie <a href="#">Bijlage Faire diagnostiek van cognitief functioneren</a>.</p>
Beoordeling Prodia	2e keuze
Datum opmaak fiche	juni 2020