

Vragenlijst voor Angst bij Kinderen van 4 tot en met 12 jaar (VAK 4-12)	Oosterlaan, J. & Prins, P.J.M. (2012) Amsterdam: Pearson Overzicht diagnostisch materiaal Gedrag en Emotie
Doel of meetpretentie	Beoordelen van subjectief ervaren angst bij kinderen Bruikbaar bij onderkende en indicerende onderzoeksvragen
Subschalen/dimensies	80 items verdeeld over vijf subschalen (m.u.v. 7 items voor 4- tot 6-jarigen): <ul style="list-style-type: none"> • angst voor falen en kritiek • angst voor het onbekende • angst voor kleine verwondingen / kleine dieren • angst voor gevaar en dood • angst gerelateerd aan medische situaties Zeven scores: <ul style="list-style-type: none"> • Scores op de vijf subschalen • Totaalscore (To-score) • Prevalentiescore (Pr-score): maat voor het aantal situaties en objecten die een sterke mate van angst oproepen
Informatiebron	Leerling
Doelgroep/normgroep	Kinderen/jongeren van 4;00 tot en met 12;11 jaar
Jaar normen, steekproef	2005-2006 Nederlands normeringsonderzoek bij 2397 kinderen tussen 4 en 12 jaar uit 100 scholen voor gewoon of buitengewoon onderwijs en 2 speciale voorzieningen. Er werd gestreefd naar representativiteit qua geslacht, leeftijd, regionale spreiding en vertegenwoordiging van onderwijstypen. Continue normering per leeftijdsjaar en geslacht.
Afnamewijze en duur	Vragenlijst, individueel/collectief 20 minuten
Bijkomende info	Nederlandstalige versie van de Amerikaanse Fear Schedule for Children-Revised (FSSCR) De VAK 4-12 is een herziening van de VAK uit 1995 met een uitbreiding van de normering tot 4- en 5-jarigen, waardoor hij geschikt is voor jonge kinderen en kinderen met een ontwikkelingsachterstand. De vragen zijn hetzelfde gebleven, met uitzondering van 1 item over terrorisme. Mondelinge afname bij kinderen die over onvoldoende leesvaardigheid beschikken.
Beoordeling	
CAP	<u>2018</u> Normen: Recent, - Betrouwbaarheid: de interne betrouwbaarheid is behoorlijk tot zeer goed, met uitzondering van de schaal medische angst. De test-hertestbetrouwbaarheid is vrij behoorlijk, met uitzondering van de schaal angst voor falen en kritiek. Validiteit: de begripsvaliditeit was bevredigend. De convergente en divergente validiteit werden bevestigd. Zolang er geen Vlaamse normen zijn of onderzoek naar de bruikbaarheid van de Nederlandse normen gebeurd is, zijn de normen niet geschikt voor kinderen in Vlaanderen.
Faire diagnostiek	Geen bijkomende informatie
Beoordeling Prodia	2 ^e keuze
Datum opmaak fiche	juni 2020