

Teacher Report Form (TRF)	Achenbach, T.M. & Rescorla, L.A., Nederlandstalige bewerking door Verhulst, F.C. & van der Ende, J. (2013) Rotterdam: Aseba Overzicht diagnostisch materiaal Gedrag en Emotie
Doel of meetpretentie	Metten van externaliserend en internaliserend probleemgedrag Bruikbaar bij onderkende onderzoeksvragen
Subschalen/dimensies	<p>Algemeen functioneren:</p> <ul style="list-style-type: none"> Schoolfunctioneren Totaal van vier losse items (vljchtig, adequaat gedrag, vorderingen, stemming) <p>Gedragsproblemen: 100 à 120 vragen vormen samen de Totale Probleemscore en kunnen verdeeld worden over</p> <ul style="list-style-type: none"> Empirische schalen <ol style="list-style-type: none"> Angstig/depressief Teruggetrokken/depressief Lichamelijke klachten Sociale problemen Denkproblemen Aandachtsproblemen Regelovertrekend gedrag Agressief gedrag Internaliserend gedrag: schalen 1, 2 en 3 Externaliserend gedrag: schalen 7 en 8 2007-schalen: 3 nieuwe empirische schalen <ol style="list-style-type: none"> Obsessief-compulsieve problemen Posttraumatische stressproblemen Traag denktempo DSM-5-georiënteerde schalen <ol style="list-style-type: none"> Affectieve problemen (depressieproblemen) Angstproblemen Lichamelijke problemen Aandachtstekort/hyperactiviteitsproblemen Oppositieel opstandige problemen Gedragsproblemen
Informatiebron	Leerkracht
Doelgroep/normgroep	Kinderen/jongeren van 6;00 tot 17;11 jaar
Jaar normen, steekproef	<p>Amerikaanse, representatieve normering van 1999 (publicatie in 2001) vormt nog steeds de basis, omwille van grote stabiliteit van de normen over decennia en verschillende culturen heen.</p> <p>Gebruikte normgroep is afhankelijk van scoringsmethode:</p> <ul style="list-style-type: none"> ADM-scoringsprogramma's vanaf 2007 (ADM 7.1. e.v.), ASEBA-PC en ASEBA-web: multiculturele normen (>30 culturen) verdeeld in drie groepen: laag, midden en hoog. Nederland en België behoren tot de middengroep. De Amerikaanse normen vormen de referentiewaarden. handmatige scoring en oude ADM-scoringsprogramma's (1999 – 2003): Amerikaanse normen (= standaardnormen groep 2 van de multiculturele normen) <p>Normen worden opgesplitst per leeftijdsgroep (6-11 jaar en 12-18 jaar) en geslacht. Op basis van T-scores worden drie interpretatiegebieden bepaald: normaal, subklinisch en klinisch.</p>
Afnamewijze en duur	Vragenlijst - individueel 15 à 20 minuten

Bijkomende info	<p>Nederlandstalige versie van de Teacher Report Form (Achenbach, T.M. & Rescorla, L.A., 2001)</p> <p>Beschikbaar in verschillende talen via www.aseba.nl.</p> <p>Via ASEBA-web is elektronische afname mogelijk. Scoring gebeurt handmatig of elektronisch (oudere ADM-programma's of recenter via ASEBA-PC of ASEBA-web). De elektronisch meest recente scoring biedt o.a. een vergelijking van scores tussen verschillende informanten en een vergelijking met één of meer van drie verschillende multiculturele normgroepen (Amerika, Nederland en België behoren tot de middengroep).</p> <p>Bevragen van verschillende informanten blijkt noodzakelijk.</p>
Beoordeling	
CAP	<p><u>2018</u></p> <p>Normen: Recent, ±</p> <p>Betrouwbaarheid: In Amerikaans onderzoek variëren de interne consistentie en hertestingsbetrouwbaarheid van redelijk goed tot zeer goed voor alle schalen. Interbeoordelaarsbetrouwbaarheid tussen leerkrachten en ouders of jongeren is zeer laag.</p> <p>Validiteit: Inhouds-, criterium- en begripsvaliditeit voldoende bewezen in Amerikaans/internationaal onderzoek.</p>
Faire diagnostiek	Geen bijkomende informatie
Beoordeling Prodia	enkel indicerende waarde - we adviseren om vooral gebruik te maken van het profiel (hoge versus lage scores) en voorzichtig te zijn bij de interpretatie van de normen.
Datum opmaak fiche	juni 2020