

<b>Test Geautomatiseerd Spellen (TASP)</b>	Mostaert, C., Smits, I., Tops, W., De Kerf, L., Liekens, E., & Schraeyen, K. (2016) Leuven: Acco <a href="#">Overzicht diagnostisch materiaal Lezen en Spellen</a>
Doel of meetpretentie	Metten van geautomatiseerde spellingsvaardigheden Bruikbaar bij onderkende en indicerende onderzoeksvragen
Subschalen/dimensies	16 via audiobestand en op tempo aangeboden zinnen
Informatiebron	Leerling
Doelgroep/normgroep	Jongeren in 1e jaar hoger onderwijs. Aangezien de normen berekend zijn per vooropleiding, is ook een afname in 3e graad ASO of TSO zinvol.
Jaar normen, steekproef	2011 Vlaams normeringsonderzoek bij 976 eerstejaarsstudenten hoger onderwijs, zowel professionele als academische bachelors (16 verschillende opleidingen uit 9 verschillende onderwijsinstellingen), representatief qua vooropleiding (ASO en TSO). Ongeveer 5% studenten met een diagnose dyslexie.
Afnamewijze en duur	Spellingstest, individueel/collectief Geen info over afnameduur
Bijkomende info	Foutenanalyse aan de hand van foutenclassificatiesysteem van C.O.B. Leuven.
<b>Beoordeling</b>	
CAP	<u>2019</u> <b>Normen:</b> Recent, + <b>Betrouwbaarheid:</b> Interne consistentie, interbeoordelaars-betrouwbaarheid en testherstbetrouwbaarheid zijn zeer goed. <b>Validiteit:</b> Concurrente validiteit is voldoende. Verschillen tussen studenten uit ASO versus TSO en met versus zonder dyslexie liggen in lijn van verwachtingen.
Faire diagnostiek	Geen bijkomende informatie
Beoordeling Prodia	1e keuze
Datum opmaak fiche	juni 2020