

BIJLAGE 4: Evaluatiematerialen voor spreek- en taalvaardigheid

Het opvolgen van alle leerlingen op gebied van taalontwikkeling en taal- en spreekvaardigheid in de fase van preventieve basiszorg is een cruciaal onderdeel van een taalbeleid op de school.

Hieronder staan evaluatiematerialen die hiervoor kunnen gebruikt worden. Sommige van deze materialen worden in een fiche beschreven bij het diagnostisch materiaal:

Evaluatiematerialen

Kleuteronderwijs

- Kleuters veilig oversteken:
Kleutervolgsysteem dat in staat is om jonge kinderen (vanaf 2 jaar 6 maanden) in hun ontwikkeling te volgen.
www.signet.be
- Leerlingvolgsysteem kleuters (CITO-LVS Vlaamse versie 2003) taal en ordenen:
Het leerlingvolgsysteem voor kleuters laat toe om de ontwikkeling van kleuters in de tweede en de derde kleuterklas te volgen voor de domeinen [taal](#) en [ordenen](#).
<http://www.ond.vlaanderen.be/toetsenvoorscholen/LVS/kleuter/index.asp?>
- KWIK-kijk wat ik kan!
Een kleutervolgsysteem dat op een speelse manier helpt om diagnostische observaties uit het boek 'Kleuters met extra zorg' van Boone M. uit te voeren.
<http://methodes.plantyn.com/marcboone/kwik-speelse-screening-voor-kleuters-met-extra-zorg/>
- Kobi-TV:
Kleuterobservatie-instrument Taalvaardigheid is een instrument om de taalvaardigheid van kleuters in de tweede kleuterklas te observeren en te vergelijken met de taalvaardigheid van leeftijdgenootjes.
- Observatielijst taalvaardigheid¹:
Een observatie-instrument ontwikkeld op basis van het Referentiekader vroege tweede taalverwerving. Een instrument om de taalvaardigheden die de kleuter al beheerst of de doelen die de kleuter nog niet heeft bereikt in kaart te brengen.

¹ http://cteno.be/downloads/observatielijst_taalvaardigheid_met_invulblad.pdf

- Taaltoets Nederlands:
Verplichte taaltoets voor kinderen in de derde kleuterklas die minder dan 220 halve dagen aanwezig zijn geweest op school. De lagere school en het begeleidende CLB spreken onderling af wie de Taaltoets afneemt. Als de school dit doet, geeft ze dat eenmalig door aan AgODi².
- TALK:
Taalvaardigheidstoets aanvang laatste kleuterklas.
http://www.cteno.be/index.php?idMenu=116&id_materiaal=419
- LOVS CITO - taal voor peuters en taal voor kleuters
Toetsen die vorderingen op het gebied van de taalontwikkeling van peuters en kleuters opvolgen
<http://www.abimo-uitgeverij.com>
Taalplezier: Een observatie- en hulpprogramma waarbij men nagaat of er leerlingen zijn die extra stimulering nodig hebben bij het taalontwikkelingsproces. Taalplezier wordt gebruikt na afname van de toets Taal voor kleuters, maar kan ook gebruikt worden als losstaand programma om het taalniveau van de leerlingen op school op een hoger plan te krijgen.
http://www.cito.nl/nl/onderwijs/primair%20onderwijs/alle_producten/0ac5b4dfac544dd9aec4c044263e8f2b.aspx

Lager onderwijs

- MILOS:
Meetinstrument lager onderwijs spreekvaardigheid. Deze wordt afgenomen in het tweede en vijfde leerjaar.
http://www.cteno.be/?idMenu=121&id_materiaal=95
- SALTO:
Screeningsinstrument aanvang lager onderwijs taalvaardigheid. Een gratis en vrijblijvend toetsinstrument (www.ond.vlaanderen.be)
- TAL:
Taalvaardigheidstoets aanvang lager onderwijs.
http://www.cteno.be/?idMenu=121&id_materiaal=418
- VLOT:
Toetsen om de ontwikkeling van de taalvaardigheid van leerlingen te volgen doorheen de lagere school (van het tweede tot en met het zesde leerjaar).
www.woltersplantyn.be

² <http://www.ond.vlaanderen.be/wetwijs/thema.asp?id=37&fid=5>

Secundair onderwijs

- TAS:
Toetsinstrument voor het testen van anderstalige nieuwkomers die willen doorstromen naar de eerste graad van het secundair onderwijs. De bedoeling van de TAS is een uitspraak te doen over de achterstand van de klas als geheel.
http://www.cteno.be/index.php?idMenu=126&id_materiaal=432

- TASAN:
Toetsinstrument Taalvaardigheid Aanvang Secundair onderwijs Anderstalige Nieuwkomers. De bedoeling van de TASAN is een uitspraak te doen over de achterstand van een individuele leerling.
http://www.cteno.be/index.php?idWp=271&id_materiaal=412

- TIST:
Taalvaardigheidstoets instap tweede jaar secundair onderwijs. Het is een instrument om de schooltaalvaardigheid te meten van leerlingen die beginnen aan het tweede jaar van de eerste graad.
http://www.cteno.be/index.php?idMenu=126&id_materiaal=433