

BIJLAGE 1: Basisinformatie bij INSCHRIJVING van een anderstalige nieuwkomer¹

- land van herkomst
- nationaliteit
- gezinssamenstelling
- hoe lang is het gezin al in België
- toekomstperspectief: voorlopig in België of definitief / verblijfsvergunning
- in welke omstandigheden leeft het gezin: huisvesting, ...
- opleiding van de ouders
- thuista(a)l(en)
- welke taal/talen wordt/worden er met het kind gesproken
- praat het kind volgens de ouders goed in de thuista(a)l(en)
- is het kind al naar school geweest in het land van herkomst. Zo ja: waar / welk leerjaar
- wanneer kwam het kind voor het eerst in aanraking met het Nederlands
- kwam het kind ook al in aanraking met andere talen
- beheersen de ouders het Nederlands: veel/ weinig/ een beetje
- vinden ze Nederlands leren belangrijk voor zichzelf/ voor de kinderen
- hoe belangrijk vinden de andere gezinsleden het om Nederlands te leren
- hoe belangrijk vinden de ouders/de andere gezinsleden de thuistaal
- worden er thuis boekjes verteld of voorgelezen – in welke taal

UITGEBREIDE TAALANAMNESE

- Anamnese Meertalige Kinderen (AMK), 2006, SIG intervisiewerkgroep, www.sig-net.be. De AMK is, naast het Nederlands, ook beschikbaar in het Frans, Engels, Spaans, Italiaans en Turks. Alle versies zijn gratis te downloaden op www.sig-net.be > publicaties > onderzoek
- Anamnese Meertaligheid, Blumenthal M. en Julien M., Taalaanbod en attitudes ten opzichte van betrokkene talen, 2009, <https://www.kentalis.nl/Professionals/Onze-expertise/Doofblind/Meertaligheid>

¹ iCLB Gent, www.iclbgent.be, Omgaan met meer- en anderstaligen op school