

<b>Sociaal Emotionele Vragenlijst (SEV)</b>	Scholte, E.M. & van der Ploeg, J.D. (2013) Houten: Bohn Stafleu Van Loghum <a href="#">Overzicht diagnostisch materiaal Gedrag en Emotie</a>
Doel of meetpretentie	Meten van sociaal-emotionele problemen Bruikbaar bij onderkende en indicerende onderzoeksvragen
Subschalen/dimensies	Totaal van 72 items, vier hoofdschalen verdeeld in drie subschalen (behalve laatste schaal): <ul style="list-style-type: none"> <li>- aandachtstekort met hyperactiviteit <ul style="list-style-type: none"> <li>• aandachtstekort</li> <li>• hyperactiviteit</li> <li>• impulsiviteit</li> </ul> </li> <li>- sociale gedragsproblemen <ul style="list-style-type: none"> <li>• oppositioneel- opstandig gedrag</li> <li>• agressief gedrag</li> <li>• antisociaal gedrag</li> </ul> </li> <li>- angstig en stemmingsverstoord gedrag <ul style="list-style-type: none"> <li>• angstig gedrag in het algemeen</li> <li>• sociaal-angstig gedrag</li> <li>• angstig-depressief gedrag</li> </ul> </li> <li>- Autistisch gedrag</li> </ul> Scores per subschaal en schaal
Informatiebron	Ouder/leerkracht
Doelgroep/normgroep	Kinderen/jongeren van 4;00 tot en met 17;11 jaar
Jaar normen, steekproef	Ouderversie: Nederlandse normen die dateren van 2003. Een aselecte steekproef van 500 scholen uit alle scholen basis-, voortgezet en speciaal onderwijs in Nederland werd aangeschreven i.k.v. het normeringsonderzoek. In totaal werd het functioneren van 2536 kinderen bevraagd. De onderzoeksgroep bestond uit 51% jongens en 49% meisjes, 65% leerlingen uit het basisonderwijs, 30% uit het voortgezet onderwijs en 5% uit speciaal onderwijs. Verhoudingsgewijs namen minder allochtone respondenten deel.  Leerkrachtversie: Nederlandse normen die dateren van 2004. Een aselecte steekproef van 500 scholen uit alle scholen basis-, voortgezet en speciaal onderwijs in Nederland werd aangeschreven i.k.v. het normeringsonderzoek. In totaal werd het functioneren van 1243 leerlingen bevraagd. Ruim honderd scholen namen deel. De onderzoeksgroep bestond uit 51% jongens en 49% meisjes, 58% leerlingen uit het basisonderwijs, 37% uit het voortgezet onderwijs en 5% uit het speciaal onderwijs.  Aparte normtabellen per informant en leeftijdsgroep opgesplitst naar geslacht. (normtabel voor leerlingen van 4 t.e.m. 11jaar en van 12 t.e.m. 17 jaar)
Afnamewijze en duur	Vragenlijst/computertest, individueel 30 minuten
Bijkomende info	Nieuwe normering 2018. Herwerking van deze fiche op basis van de normen van 2018 wordt verwacht. Omwille van de veiligheidsmaatregelen tegen het Coronavirus konden nog niet alle psychometrische gegevens verzameld worden.  Geautomatiseerd afnemen en scoren via Testweb.

<b>Beoordeling</b>	
CAP	Geen info over versie met normering in 2003 en 2004
Faire diagnostiek	De vragenlijst is niet getoetst op zijn 'cultuurgevoeligheid'. De aanpak en duiding van de test via 'criteriumnormen' bezit hoe dan ook richtinggevende relevantie.
Beoordeling Prodia	enkel indicerende waarde
Datum opmaak fiche	juni 2020