

<b>Strengths and Difficulties Questionnaires (SDQ)</b>	Goodman, R. (1997) Nederlandstalige bewerking door Treffers, P., Van Widenfelt, B., Vogels, T., Kuipers, J., van Amelsvoort, T., Barnes, L., Hoeksma, J., & Hoffenaar, P. <a href="#">Overzicht diagnostisch materiaal Gedrag en Emotie</a>
Doel of meetpretentie	Signaleren van psychosociale problemen bij kinderen Bruikbaar bij onderkende en indicerende onderzoeksvragen
Subschalen/dimensies	25 items verdeeld over 5 subschalen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• hyperactiviteit/aandachtstekort</li> <li>• emotionele problemen</li> <li>• gedragsproblemen</li> <li>• problemen met leeftijdsgenoten</li> <li>• pro-sociaal gedrag</li> </ul> Scores: <ul style="list-style-type: none"> <li>• vijf subschaalscores</li> <li>• totale probleemscore: som van eerste 4 schalen</li> </ul> Bijkomend is er een "impactschaal": de duur en ernst van de eventueel aanwezige problematiek, de interferentie met het dagelijks functioneren en de gevolgen voor de omgeving.
Informatiebron	Leerling/ouder/leerkracht
Doelgroep/normgroep	Kinderen/jongeren van 4 t.e.m. 17;11 jaar
Jaar normen, steekproef	Kinderen van 4 t.e.m. 10 jaar: Brits normeringsonderzoek op een representatieve steekproef leverde vier categorieën van SDQ-scores op (zie 'Explanation of how scoring is done' via <a href="http://www.sdqinfo.org/py/sdqinfo/c0.py">http://www.sdqinfo.org/py/sdqinfo/c0.py</a> ). Er bestaat een algemene VCLB-consensus (zie forum P2-dianet) dat de Engelse criteriumdrempels ook hanteerbaar zijn in Vlaanderen.  Jongeren van 11 tot 18 jaar: Vlaams normeringsonderzoek in 2008 bij schoolgaande jongeren van 11 tot 18 jaar (N=784), hun ouders (N=624) en hun leerkrachten (N=773) leverde aparte normtabellen op voor zelf-, ouder- en leerkrachtrapportage. De normtabellen voor de totale probleemscore zijn ook opgedeeld per leeftijd en geslacht. Zie Verpraet, A., Janssens, A., & Deboutte, D. (2011). De Strengths and Difficulties Questionnaire bij Vlaamse jongeren van 11 tot 18 jaar. Representatieve normen voor schoolgaande jongeren en verdere evidentie voor de betrouwbaarheid binnen een bevolkingsgroep. <i>TOKK, 36 (1)</i> , Leuven: Acco.
Afnamewijze en duur	Vragenlijst, individueel 15 minuten
Bijkomende info	Nederlandstalige versies 'Sterke kanten en moeilijkheden' zijn <a href="#">hier</a> te downloaden, inclusief "follow-up versies" om evolutie van psychosociale problemen na te gaan. De verschillende versies zijn in meer dan tachtig talen beschikbaar via <a href="http://www.sdqinfo.org">www.sdqinfo.org</a> . Via een link in het CAP-vademecum kan een werkwijze voor handmatige scoring bekomen worden. Zie ook Stinissen, H. (n.d.). Handleiding bij de SDQ (Strengths and difficulties questionnaire). Nederlandstalige versie: Vragenlijst sterke kanten en moeilijkheden. Antwerpen: CLB AMI2. Beschikbare vragenlijsten beginnen vanaf 2 jaar, de scoring

	geldt echter pas vanaf 4 jaar.
<b>Beoordeling</b>	
CAP	<u>2017</u> <b>Normen:</b> Recent, ± <b>Betrouwbaarheid:</b> voldoende <b>Validiteit:</b> voldoende
Faire diagnostiek	Hoewel de vragenlijst in verschillende talen downloadbaar is, zit er toch wat bias op naar faire diagnostiek toe. Beoordeling door Netoverschrijdende Werkgroep Faire Diagnostiek met een aantal duidelijke aanbevelingen zie <a href="https://intranet.vrijclb.be/professionals/fairediagnostiek/materiale_n23">https://intranet.vrijclb.be/professionals/fairediagnostiek/materiale_n23</a>
Beoordeling Prodia	2e keuze
Datum opmaak fiche	juni 2020