

Sociaal en Cognitieve Vaardigheidentest (SCVT)	van Manen T., Prins P., & Emmelkamp P. (2009) Houten: Bohn Stafleu van Loghum Overzichten diagnostisch materiaal Gedrag en Emotie en Cognitief Sterk Functioneren
Doel of meetpretentie	Meten van sociaal-cognitieve vaardigheden in de school- en thuissituatie Bruikbaar bij onderkende en indicerende onderzoeksvragen
Subschalen/dimensies	Methode bestaande uit zeven afbeeldingen met acht bijhorende vragen. Elke vraag vertegenwoordigt een sociaal-cognitieve vaardigheid. <ul style="list-style-type: none"> • Identificeren • Discrimineren • Differentiëren • Vergelijken • Zich verplaatsen • Relateren • Coördineren • Verdisconteren
Informatiebron	Leerling
Doelgroep/normgroep	Kinderen van 4;0 tot en met 12;11 jaar
Jaar normen, steekproef	Het normeringsonderzoek dateert van 2005/2006 en gebeurde bij 2264 Nederlandse kinderen van 4 tot en met 12 jaar (1135 jongens en 1129 meisjes, gemiddelde leeftijd 8,58 jaar, sd = 2,49). De steekproefverdeling over geografische regio's, onderwijstypen en sekse wijkt enigszins af van de landelijke cijfers voor de bevolking. Om de representativiteit te verhogen is er een wegingsfactor voor regio en onderwijstype*sekse opgenomen. Ook gegevens over de etniciteit werden in rekening gebracht. Per leeftijdscategorie zijn er aparte normen voor jongens en meisjes (104-146 leerlingen per normgroep). Vlaamse normen zijn niet beschikbaar.
Afnamewijze en duur	Vragenlijst, individueel, pen en papier 30 minuten
Bijkomende info	Het instrument is gebaseerd op de sociaal-cognitieve ontwikkelingstheorie van Selman (1980, 2003). Dit model bestaat uit vier sociaal-cognitieve niveaus (egocentrische niveau, subjectief perspectief nemen, zelfreflectieve niveau, wederzijds perspectief nemen), waarbij de acht gemeten vaardigheden horen. De vragen van de SCVT zijn een mooie illustratie van deze theoretische concepten en vormen voor beginnende hulpverleners zeker een meerwaarde.
Beoordeling	
CAP	<u>2017</u> Normen: Recent, - Betrouwbaarheid: De interne consistentie van de totaalscore is goed. De sociaal-cognitieve vaardigheidenschalen "Discrimineren" en "Differentiëren" zijn onvoldoende, terwijl de overige sociaal-cognitieve vaardigheids- en niveauschalen een voldoende interne betrouwbaarheid tonen. De interbeoordelaarsbetrouwbaarheid is voldoende voor alle vaardigheden- en niveauschalen. De totaalscore is redelijk tot voldoende stabiel (voor meer info zie CAP-vademecum). Validiteit: De begripsvaliditeit, discriminatieve en congruente validiteit werden nagegaan (zie CAP-vademecum).

Faire diagnostiek	Gegevens over etniciteit werden in rekening gebracht maar ontbraken voor ongeveer de helft van de steekproef. Naar schatting omvatte de steekproef in verhouding minder eerste- en tweedegeneratieallochtonen dan in de algemene populatie. Het percentage allochtone kinderen van de eerste generatie zou wel goed overeenkomen. Omwille van pragmatische redenen werd de representativiteit niet verhoogd door middel van weging op basis van landelijke cijfers over allochtone achtergrond.
Beoordeling Prodia	2e keuze
Datum opmaak fiche	juni 2019