

Het rekenvaardigheidsprofiel Test basisrekenvaardigheden voor jongvolwassenen	Smits, I., Meersschaert, E., & De Brauwer, J. (2016) Leuven: Acco Overzicht diagnostisch materiaal Wiskunde
Doel of meetpretentie	Metten van basisrekenvaardigheden bij een vermoeden van rekenproblemen of dyscalculie Bruikbaar bij onderkende en indicerende onderzoeksvragen
Subschalen/dimensies	Zes onderdelen waarvan eerste vijf tot een totaalscore leiden: <ul style="list-style-type: none"> • automatisatie van rekenfeiten • conceptuele kennis • procedurele kennis en vaardigheden • integratievaardigheden • aanvullende rekenvaardigheden • compenserende vaardigheden Percentielen voor alle afzonderlijke testonderdelen en voor het totaal van specifieke rekenvaardigheden (= eerste vier schalen).
Informatiebron	Leerling
Doelgroep/normgroep	Jongeren van het 6 ^{de} jaar ASO, TSO en BSO
Jaar normen, steekproef	Klassikaal normeringsonderzoek uitgevoerd tussen 2011 en 2014 bij 1183 zesdejaars secundair onderwijs uit 55 verschillende studierichtingen in 59 scholen, verspreid over alle Vlaamse provincies. De steekproef is representatief voor het Vlaams onderwijs. Er zijn aparte normen voor 6 verschillende deelgroepen naargelang het aantal uur wiskundeonderwijs voor ASO en TSO (<4u, 4u tot 6u, >6u) en voor het BSO.
Afnamewijze en duur	Pen-en-papier methode, individueel/collectief 60 minuten
Bijkomende info	Bij individuele afname is een kwalitatieve foutenanalyse m.b.t. de gebruikte strategieën mogelijk (m.b.v. lijst met tips voor observatie en bijvragen). De normen zijn niet opgenomen in de handleiding. Percentielen kunnen bekomen worden via een online scoringsmodule (www.uitgeverijacco.be/rekenvaardighedenprofiel).
Beoordeling	
CAP	<u>2017</u> Normen: Recent, ± Betrouwbaarheid: De interne consistentie is goed voor de totaalscores en voldoende tot goed voor de verschillende onderdelen, behalve voor de integratievaardigheden en de aanvullende vaardigheden. Test-hertestbetrouwbaarheid is eveneens voldoende tot goed. Validiteit: De concurrente validiteit is zeer hoog en de begripsvaliditeit werd aangetoond. Het instrument discrimineert ook goed tussen jongeren met en zonder dyscalculie.
Faire diagnostiek	Significant zwakkere prestaties op de talige opdrachten van de onderdelen integratievaardigheden en aanvullende vaardigheden bij leerlingen met een andere thuistaal dan Nederlands.
Beoordeling Prodia	1e keuze
Datum opmaak fiche	juni 2020