

Pediatric Evaluation of Disability Inventory (PEDI-NL)	Haley, S.M., Coster, W.J., Ludlow, L.H., Haltiwanger, J.T. & Andrellos, P.J. (1992) Nederlandse vertaling door Wassenberg-Severijnen, J.E. & Custers, J.W.H. (2005) Amsterdam: Harcourt Testpublishers (Pearson Assessment and Information) Overzichten diagnostisch materiaal Cognitief zwak functioneren en Motoriek
Doel of meetpretentie	Alledaagse vaardigheden meten, enerzijds de vaardigheden die het kind bezit (Deel 1) en anderzijds de hoeveelheid hulp die het kind van de verzorger(s)/ouder(s) nodig heeft (Deel 2). Bruikbaar bij onderkende en indicerende onderzoeksvragen.
Subschalen/dimensies	Deel 1: Functionele Vaardigheidsschaal <ul style="list-style-type: none"> • Zelfverzorging • Ambulantie (transfers en voortbewegen) • Sociaal functioneren Deel 2: Verzorgingsassistentieschaal en Aanpassingsschaal. Geen totale score. Per subschaal kunnen normatieve standaardscores (gemiddelde 50, standaarddeviatie 10) en schaalscores bepaald worden.
Informatiebron	Ouders, eventueel aangevuld met verzorgers of personen die beroepsmatig bekend zijn met het kind
Doelgroep/normgroep	Genormeerd op kinderen van 6 maanden tot en met 7 jaar 6 maanden. De leeftijdsonafhankelijke schaalscores kunnen ook gebruikt worden bij oudere kinderen van wie de functionele vaardigheden geringer zijn dan die van kinderen van 7 jaar 6 maanden zonder beperking.
Jaar normen, steekproef	2002-2003, representatieve steekproef in de provincie Utrecht, Nederland (N= 1849). Ondervertegenwoordiging van etnische minderheden, oververtegenwoordiging van hogere opleiding. Afname voornamelijk bij moeders (93%), slechts 7% vaders. Normgroep 6-11 maanden N=95, 84-89 maanden N=94, voor de andere leeftijdsgroepen N > 100.
Afnamewijze en duur	Gestructureerd interview. Afnameduur: 45 tot 60 minuten.
Bijkomende info	Nederlandstalige versie van Pediatric Evaluation of Disability Inventory (1992) Het is mogelijk het instrument 'trapsgewijs' toe te passen. Men kan zich eerst beperken tot de eerste schaal (Deel 1) of zelfs tot één subschaal uit Deel 1, bijvoorbeeld Sociaal functioneren. Zie Operationalisering criterium adaptief gedrag voor het gebruik van de functionele vaardigheidsschalen Zelfverzorging en Sociaal functioneren bij een vraag naar diagnose verstandelijke beperking. Niet meer te verkrijgen bij de uitgever. Er wordt momenteel gewerkt aan de vertaling van PEDI-CAT, een computergestuurde vragenlijst met meer items en een ruimer leeftijdsbereik. Voor meer info zie https://www.kcrutrecht.nl/project/pedi-cat/
Beoordeling	
CAP	<u>2011 - 2017</u> Normen: Recent, ±

	<p>Betrouwbaarheid: De test voldoet aan alle hedendaagse eisen op het niveau van betrouwbaarheid (interne consistentie, interbeoordelaarsbetrouwbaarheid, hertestingsbetrouwbaarheid) regelmatig boven .90.</p> <p>Validiteit: Goed, verscheidene validiteitsbenaderingen werden toegepast.</p>
Faire diagnostiek	<p>Bij intercultureel gebruik blijft het optreden van ongewenste effecten (bias) een aandachtspunt. In de handleiding komt dit topic niet aan bod.</p> <p>Zie Bijlage Faire diagnostiek van adaptief gedrag.</p>
Beoordeling Prodia	<p>Voor diagnose verstandelijke beperking – globale ontwikkelingsachterstand: 2e keuze, voorlopig aanvaardbaar in uitzonderlijke gevallen (geen Vlaamse normen, Nederlandse normen meer dan 15 jaar oud)</p> <p>Voor andere onderzoeksvragen: enkel indicerende waarde.</p>
Datum opmaak fiche	september 2019