

Systematische opsporing van schrijfmotorische problemen (SOS-2)	Van Waelvelde H., De Mey B. en Smits-Engelman B., Destelbergen: SIG, 2014 Toegevoegd aan Specifieke Diagnostische Protocol Motoriek
Doel of meetpretentie	Beoordelen van de kwaliteit van het schrijfproduct en de schrijfsnelheid. Bruikbaar bij onderkende en indicerende onderzoeksvragen (zie ook Overzicht testmateriaal Lezen & Spellen).
Subschalen/dimensies	De kwaliteit van de eerste 5 regels die de leerling overschrijft wordt beoordeeld op de volgende criteria: <ul style="list-style-type: none"> • lettervorm • vloeiendheid • letterovergangen • lettergrootte • regelmatigheid in lettergrootte • woordspaties • regelverloop
Informatiebron	Leerling
Doelgroep/normgroep	Leerlingen van einde 1e leerjaar tot einde 6e leerjaar gewoon en buitengewoon onderwijs, bruikbaar na minstens één jaar schrijfonderwijs
Jaar normen, steekproef	Normen tussen 2009 en 2011 SOS-2 VL genormeerd op 1388 kinderen, per leeftijdsgroep van 192 tot 396 kinderen. Er werd gestreefd naar spreiding qua graad van verstedelijking.
Afnamewijze en duur	Individueel, een overschrijftaak van een tekst gedurende 5 minuten.
Bijkomende info	SOS-2 is een gewijzigde versie van SOS: er is een item toegevoegd en er zijn in totaal zeven items. De auteurs raden aan om voorzichtig om te springen met resultaten van een eenmalige afname waarbij de leerling maar gedurende 5 minuten een tekst overschrijft. Zie Van Waelvelde H., et al in Signaal, jg. 21, nummer 80, 2012, blz.4-12
Beoordeling	
CAP	<u>2016</u> Normen (van SOS-2): Recent, + Betrouwbaarheid: (van SOS) De interbeoordelaarsbetrouwbaarheid voor de beoordeling van de schrijfkwaliteit is redelijk (.77). De test-hertestbetrouwbaarheid is redelijk voor de schrijfkwaliteit (.69) maar eerder onvoldoende (.66) voor de schrijfsnelheid. Validiteit: De correlatie van de SOS met de BHK (Beknopte Beoordelingsmethode van kinderhandschrift) bedraagt .70 in Vlaanderen voor leerlingen tussen 7 en 11 jaar uit het buitengewoon onderwijs. De correlatie van de SOS-2 met de BHK de zwakke schrijvers uit 2e en 3e leerjaar (Nederland) is hoog (r = .88). Het verband tussen de SOS met het oordeel van de leerkracht is laag maar het verband is erg hoog met het oordeel van therapeuten (SOS-2, Nederland) over de leesbaarheid en noodzaak tot therapie.

	Zie CAP-vademecum voor een gedetailleerde analyse van de validiteit en betrouwbaarheid.
COTAN	Geen gegevens
Faire diagnostiek	Geen informatie
Beoordeling Prodia	1 ^e keuze
Datum opmaak fiche	december 2017