

Test Geautomatiseerd Spellen (TASP)	<p>Mostaert, C., Smits, I., Tops, W., De Kerf, L., Liekens, E. & Schraeyen, K., Leuven: Acco, 2016.</p> <p>Toegevoegd aan Specifieke Diagnostische Protocol Lezen en Spellen</p>
Doel of meetpretentie	<p>Metten van geautomatiseerde spellingsvaardigheden, d.w.z. de mate van het snel en correct kunnen spellen.</p> <p>Bruikbaar bij onderkende en indicerende onderzoeksvragen (zie ook Overzicht testmateriaal Lezen & Spellen).</p>
Subschalen/dimensies	/
Informatiebron	Leerling
Doelgroep/normgroep	3 ^{de} graad TSO-ASO en studenten 1e jaar hoger onderwijs.
Jaar normen, steekproef	<p>Jaartal normen 2011</p> <p>976 eerstejaarsstudenten, zowel professionele als academische bachelors (16 verschillende opleidingen uit 9 verschillende onderwijsinstellingen). De verdeling in de steekproef, tussen studenten afkomstig uit het ASO en TSO, is representatief voor de totale populatie. Ongeveer 5% van de studenten had een diagnose dyslexie.</p>
Afnamewijze en duur	<p>Individueel of collectief af te nemen.</p> <p>16 zinnen worden via een audiobestand (apart voor Vlaanderen en Nederland) op tempo aangeboden.</p>
Bijkomende info	Achteraf kan een foutenanalyse aan de hand van de foutenclassificatiesysteem van C.O.B. Leuven, uitgevoerd worden. Een casusvoorbeeld brengt nog meer duidelijkheid.
Beoordeling	
CAP	<p><u>2017</u></p> <p>Normen: Recent +</p> <p>Betrouwbaarheid: De interne consistentie, de interbeoordelaarsbetrouwbaarheid en de test-hertestbetrouwbaarheid zijn zeer goed.</p> <p>Validiteit: Concurrente validiteit: voldoende</p> <p>Zie CAP-vademecum voor een gedetailleerde analyse van de validiteit en betrouwbaarheid.</p>
COTAN	Geen gegevens
Faire diagnostiek	Geen informatie
Beoordeling Prodia	1 ^e keuze
Datum opmaak fiche	December 2017