

Diagnostiek van dyslexie in het hoger onderwijs Instrumenten voor de diagnostiek van het technisch lezen	Ghesquière P. e.a., PraxisP, Praktijkcentrum Psychologie en Pedagogische Wetenschappen, KULeuven, 2010-2011 Toegevoegd aan Specifieke Diagnostische Protocol Lezen en Spellen
Doel of meetpretentie	Classificerende/ handelingsgerichte diagnostiek bij de start van het hoger onderwijs, in het kader van het afstemmen van onderwijs en evaluatievormen op studenten met dyslexie. Bruikbaar bij onderkende en indicerende onderzoeksvragen (zie ook Overzicht testmateriaal Lezen & Spellen)
Subschalen/dimensies	Testbatterij gehernormeerde of opgestelde toetsen: <ul style="list-style-type: none"> - Woordlezen: EMT - Pseudowoordlezen: De Klepel - Tekstlezen: 'Stuntman als beroep' uit masterproef Master in de Pedagogische Wetenschappen, KULeuven (2010) - Woordlezen Engels/Frans uit Masterplan Dyslexie' - Tekstlezen Engels/Frans uit scriptie Bachelor in de Logopedie en Audiologie, Katholieke Hogeschool Brugge – Oostende (2010) - Kwalitatieve analyse technisch lezen
Informatiebron	Leerling
Doelgroep/normgroep	3 ^{de} graad BSO-TSO-ASO, voor leerlingen van 6 ASO en TSO wordt de leestekst 'Faalangst' uit de GI&schr aangeraden i.p.v. 'Stuntman als beroep'.
Jaar normen, steekproef	268 leerlingen 5 en 6 BSO (1 normgroep) voor EMT, De Klepel en Leesteksttoets 'Stuntman als beroep' (2010). Enkel leerlingen met de Belgische nationaliteit werden geselecteerd voor het onderzoek. 412 leerlingen 6 ASO en TSO voor EMT, De Klepel, Woordlees- en Leesteksttoetsen Frans en Engels: relatief iets te veel meisjes en TSO-leerlingen (2010-2011)
Afnamewijze en duur	Individueel af te nemen, meer info zie afzonderlijke testen.
Bijkomende info	Registreren via https://ppw.kuleuven.be/ogop/dyslexieho om het materiaal te verkrijgen. Voor woordlezen Engels/Frans zijn enkel de normen opgenomen, voor de woordleeskaarten zelf en psychometrisch onderzoek zie Kleijnen, R., Steenbeek-Planting, E., & Verhoeven, L. (2008) Toetsen en interventies bij Dyslexie in het Voortgezet Onderwijs, Expertisecentrum Nederlands, www.expertisecentrumnederlands.nl Voor andere normeringen zie afzonderlijke diagnostische fiches van De Klepel en EMT .
Beoordeling	
CAP	<u>2017</u> Normen: Recent, ± Geen gegevens beschikbaar op website over betrouwbaarheid en validiteit, zie gegevens EMT en De Klepel.
COTAN	Geen gegevens
Faire diagnostiek	Enkel leerlingen met de Belgische nationaliteit werden geselecteerd voor het onderzoek 5 en 6 BSO.
Beoordeling Prodia	2 ^e keuze. Er is validiteitsonderzoek gebeurd voor alle tests. Zowel tussen de leestesten onderling, als tussen de lees- en spellingtesten

	<p>wordt een middelmatige tot hoge samenhang gevonden. Beperkt betrouwbaarheidsonderzoek gebeurd voor Stuntman als beroep.</p> <p>Daarnaast is een voldoende betrouwbaarheid en validiteit gevonden bij onderzoek EMT, De Klepel (zie fiches) en woordlezen vreemde talen (zie Masterplan dyslexie).</p>
Datum opmaak fiche	December 2017