

Diagnostiek van dyslexie in het hoger onderwijs Instrumenten voor de diagnostiek van spellingsvaardigheden	Ghesquière P. e.a., PraxisP, Praktijkcentrum Psychologie en Pedagogische Wetenschappen, KULeuven, 1998-2007 Toegevoegd aan Specifieke Diagnostische Protocol Lezen en Spellen
Doel of meetpretentie	Classificerende/ handelingsgerichte diagnostiek bij de start van het hoger onderwijs, in het kader van het afstemmen van onderwijs en evaluatievormen op studenten met dyslexie. Bruikbaar bij onderkende en indicerende onderzoeksvragen (zie ook Overzicht testmateriaal Lezen & Spellen).
Subschalen/dimensies	Testbatterij: <ul style="list-style-type: none"> - zinnendictee AT-GSN (Algemene Toets Gevorderde Spelling van het Nederlands, Ghesquière, 1998) - Frans en een Engels zinnendictee (in kader van masterproef Deboutte, KULeuven, 2003)
Informatiebron	Leerling
Doelgroep/normgroep	AT-GSN: laatstejaars ASO en studenten 2e bachelor het Franse en Engelse dictee voor studenten 2e academische bachelor.
Jaar normen, steekproef	Het AT-GSN-dictee: gestratificeerde aselecte steekproef van 589 tweedejaarsstudenten KULeuven in 1998 (verouderd), 509 tweedejaarsstudenten Arteveldehogeschool in 2003, 464 leerlingen 6 ASO Vlaams-Brabant en Antwerpen in 2004. Het Franse en Engelse zinnendictee werd genormeerd op 857 dictees van universiteitsstudenten 2 ^{de} bachelor uit 10 studierichtingen (masterproef KULeuven, 2007).
Afnamewijze en duur	Individueel of collectief af te nemen.
Bijkomende info	Registreren via https://ppw.kuleuven.be/ogop/dyslexieho om het materiaal te verkrijgen.
Beoordeling	
CAP	<u>2017</u> Normen: ± (normen AT-GSN bachelorstudenten 1998 zijn verouderd) Geen gegevens beschikbaar over betrouwbaarheid en validiteit
COTAN	Geen gegevens
Faire diagnostiek	Geen informatie
Beoordeling Prodia	Enkel indicerende waarde, wegens onvoldoende psychometrische gegevens. Voor AT-GSN: geen betrouwbaarheidsonderzoek, validiteitsonderzoek: goede correlatie met leestests vreemde talen (Masterplan dyslexie), geen gegevens over schoolkenmerken normgroep. Voor Frans en Engelse zinnendictee: geen betrouwbaarheidsonderzoek, validiteitsonderzoek: Engels en Frans goede correlatie, ook met leestekst Engels en Frans. Engelse tekst te gemakkelijk en Franse tekst te moeilijk voor normgroep dus differentieert te weinig.
Datum opmaak fiche	December 2017