

<b>Spellingstest voor kinderen van het eerste tot het zesde leerjaar (ST 1-6)</b>	Van Vreckem C. & Desoete A., Academia Press (Gent), 2016  Toegevoegd aan Specifiek Diagnostisch Protocol Lezen & Spellen
Doel of meetpretentie	Onderzoeken spellingvaardigheden voor bestaande en pseudowoorden. Bruikbaar bij onderkende en indicerende onderzoeksvragen (zie ook Overzicht testmateriaal Lezen & Spellen)
Subschalen/dimensies	Bestaande woorden en pseudowoorden
Informatiebron	Leerling
Doelgroep/normgroep	Midden en Einde 1 <sup>ste</sup> , 2 <sup>de</sup> en 3 <sup>de</sup> lj, Einde 4 <sup>de</sup> , 5 <sup>de</sup> en 6 <sup>de</sup> lj
Jaar normen, steekproef	Normering van 2009-2014 Per normperiode minstens 400 leerlingen uit een voldoende groot aantal scholen onderzocht (alle provincies, onderwijsnetten, zowel uit een stedelijke als een plattelandcontext). Geen kinderen uit scholen met een overwegend meertalige opvoeding opgenomen. Collectieve afname bij normering.
Afnamewijze en duur	Individueel of collectief af te nemen. Opbouwend dictee, eerste afname start bij Blok 5 (midden 1 <sup>ste</sup> leerjaar). Men gaat verder tot het blok dat hoort bij het leerjaarniveau van de leerling of tot de afbreekregel is bereikt.
Bijkomende info	Woorden zijn gebaseerd op de Vlaamse leerplannen. De onderzochte spellingscategorieën worden echter niet vermeld in een overzicht, voldoende voorkennis is vereist om een foutenclassificatie te maken. Voorzichtigheid is geboden bij de interpretatie van de pseudowoordendicties, zeker bij jonge kinderen.
<b>Beoordeling</b>	
CAP	<u>2017</u> Deze test vult een grote leemte op, op het gebied van spellingonderzoek in de lagere school. <b>Normen:</b> Recent, + <b>Betrouwbaarheid</b> De interne consistentie is doorgaans voldoende tot zeer goed. Enkel voor de pseudowoorden zijn de coëfficiënten eerder onvoldoende voor het 2e leerjaar. Zie CAP-vademecum voor een gedetailleerde analyse. <b>Validiteit</b> Zie CAP-vademecum voor een gedetailleerde analyse.
COTAN	Geen gegevens
Faire diagnostiek	In normgroepen geen kinderen uit scholen met een overwegend meertalige opvoeding opgenomen. Bij de woordkeuze werd echter wel rekening gehouden met de Vlaamse leerplannen en met de frequentie van het voorkomen van woorden in de schrijfproducten van lagereschoolkinderen, wat maakt dat de geteste woorden meer aansluiten bij de gebruikte woorden in de klas.
Beoordeling Prodia	1e keuze
Datum opmaak fiche	December 2017