

| | |
|------------------------------------|---|
| Leesvaardigheidstests (LVT) | Niessen H. & Boey R., Belsele: VVL, 2015 Toegevoegd aan Specifiek Diagnostisch Protocol Lezen & Spellen |
| Doel of meetpretentie | Zwakke lezers onderscheiden en meer specifiek detecteren van kinderen met dyslexie in de loop van de lagere school (zie bijkomende info). Bruikbaar bij onderkende en indicerende onderzoeksvragen (zie ook Overzicht testmateriaal Lezen & Spellen) |
| Subschalen/dimensies | <ul style="list-style-type: none"> • het herhaald lezen (3x) van dezelfde reeks 20 betekenisloze woorden • een grafemenkaart • een reeks van 40 betekenisvolle woorden • tekstlezen |
| Informatiebron | Leerling |
| Doelgroep/normgroep | Vanaf midden 1e t.e.m. einde 6e leerjaar gewoon basisonderwijs. |
| Jaar normen, steekproef | Vlaamse normen 2013-2014. De normering werd uitgevoerd door de afname van de tests op 2 scholen. Er zijn geen gegevens over de regionale situering, de graad van stedelijkheid of over de SES-kenmerken van de leerlingen. De normeringsgroep per leerjaar is voldoende groot (tussen 80 en 98 per normgroep) en bestond uit ongeveer 15% anderstaligen die het Nederlands beheersen. |
| Afnamewijze en duur | Individueel af te nemen |
| Bijkomende info | Handleiding geeft aan dat een totaalscore <30 een indicatie geeft voor dyslexie. De inhoud van de test komt echter niet volledig overeen met de criteria van dyslexie (SDP Lezen & Spellen en Netwerk Leerproblemen Vlaanderen). Wij adviseren dan ook om bij het afwegen van het achterstandscriterium gebruik te maken van de testonderdelen die lezen op woordniveau testen. |
| Beoordeling | |
| CAP | <u>2016</u> Normen: Recent, ± Betrouwbaarheid De test-hertestbetrouwbaarheid en de interbeoordelaar-betrouwbaarheid zijn zeer goed. Validiteit Erg lage tot redelijke correlatie met LVS VCLB (oude versie), oude AVI en leerkrachtenoordeel. LVT meet leesvaardigheid blijkbaar op een andere manier, volgens auteurs. Zie CAP-vademecum voor een gedetailleerde analyse van de validiteit. |
| COTAN | Geen gegevens |
| Faire diagnostiek | 15% anderstaligen die het Nederlands beheersen opgenomen in de normeringsgroepen. |
| Beoordeling Prodia | 2 ^e keuze |
| Datum opmaak fiche | December 2017 |