

LVS-VCLB Spelling 1-2-3-4-5-6	Deloof, G. (2006) Antwerpen: Garant Overzicht diagnostisch materiaal Lezen en Spellen
Doel of meetpretentie	Meten van spellingvaardigheid Bruikbaar bij onderkende en indicerende onderzoeksvragen
Subschalen/dimensies	Elk dictee bestaat uit 60 woorden onderverdeeld in <ul style="list-style-type: none"> • Basis: woorden die door 80% van de leerlingen uit het betreffende leerjaar correct geschreven worden • Uitbreiding: woorden die transfer vergen
Informatiebron	Leerling
Doelgroep/normgroep	Kinderen van het 1ste t.e.m. 6de leerjaar lager onderwijs
Jaar normen, steekproef	2005 Vlaams normeringsonderzoek bij ongeveer 1200 leerlingen per leerjaar, nagenoeg representatief voor regionale spreiding en onderwijsnet en rekening houdend met urbanisatiegraad en etnische afkomst.
Afnamewijze en duur	Dictee, individueel/collectief door (zorg)leerkracht 50 minuten
Bijkomende info	Dit LVS-VCLB vervangt de 16 toetsen van Dudal (1998). Deze uitgave is gebaseerd op de toenmalige leerplannen van VVKBaO, OVSG en GO! en trekt de opdeling basis en uitbreiding door naar het 4de, 5de en 6de leerjaar. Ook het bijbehorende software programma werd vernieuwd. Individuele sterkte-zwakke analyse is mogelijk. Een vernieuwde, gehernormeerde uitgave wordt verwacht.
Beoordeling	
CAP	<u>2019</u> Normen: Recent, + Betrouwbaarheid: hoog Validiteit: geen info
Faire diagnostiek	Geen bijkomende informatie
Beoordeling Prodia	2e keuze
Datum opmaak fiche	juni 2020