

Test voor gevorderd Lezen en Schrijven (GI&Schr)	De Pessemier, P. & Andries, C. (2009) Antwerpen: Garant Overzicht diagnostisch materiaal Lezen en Spellen
Doel of meetpretentie	Meten van lees- en spellingsvaardigheden alsook analyseren van risicofactoren en relevante deelvaardigheden. Bruikbaar bij onderkende en indicerende onderzoeksvragen
Subschalen/dimensies	Hoofdtests: <ul style="list-style-type: none"> - Woordspelling - Overige spellingsregels - Voorleestekst Percentielen voor de totale populatie en per onderwijsvorm Deeltests: <ul style="list-style-type: none"> - Fonologische herkenning en verwerking - Automatisering en uitspraaknelheid - Snel benoemen - Kortetermijn- en werkgeheugen - Leesluistertekst - Morfologie en syntaxis - Woordenschat Percentielen voor de totale populatie, met uitzondering van Z-scores voor de drie laatste deeltests. Inclusief kwalitatieve scores (bv. over de foutencategorieën), te vergelijken met gemiddelden en standaardafwijkingen.
Informatiebron	Leerling
Doelgroep/normgroep	3e graad secundair onderwijs (ASO/TSO) en hoger onderwijs
Jaar normen, steekproef	2004-2009 Vlaams normeringsonderzoek met de hoofdtests bij leerlingen van de 3de graad ASO en TSO, voldoende groot en representatief voor onderwijsvorm en een goede spreiding voor onderwijsnet en provincie. De normgroep uit hoger onderwijs was voldoende groot en representatief voor hogeschool versus universiteit. De hoofdtests werden ook afgenomen bij een groep van 148 dyslectici. Onderzoek met de deeltests gebeurde bij 150 leerlingen waarvan 58 dyslectici.
Afnamewijze en duur	Pen-en-papier-methode, individueel Geen informatie over afnameduur
Bijkomende info	Via http://www.gletschr.eu is het gedigitaliseerde testmateriaal (geluids- en beeldmateriaal) te verkrijgen en kunnen de percentielscores berekend worden. De handleiding is erg volledig maar ook complex om te lezen. Zowel afname, scoring als interpretatie vragen voldoende voorbereiding. De auteurs volgen de definitie van dyslexie die door het Netwerk Leerproblemen Vlaanderen en in het PRODIA-protocol Lezen & Spellen wordt gehanteerd.
Beoordeling	
CAP	<u>2019</u> Normen: Recent, + Betrouwbaarheid: zeer goed voor discriminantscores, redelijk tot goed voor afzonderlijke scores. Validiteit: inhoudsvaliditeit en criteriumgerelateerde validiteit werden aangetoond. Beste specificiteit en sensitiviteit bij combinatie van hoofd- en deeltests (zie CAP voor meer info).

Faire diagnostiek	Geen bijkomende informatie
Beoordeling Prodia	2e keuze
Datum opmaak fiche	juni 2020