

Screeningslijst voor gedragsproblemen in de school – versie basisonderwijs (GPS)	Magez, W., Spiessens, R., De Vos, M., & Wuyts, R. (2007) Schaarbeek: VCLB-service Overzicht diagnostisch materiaal Gedrag en Emotie
Doel of meetpretentie	Beschrijven van gedragsmatig en sociaal-emotioneel functioneren op school. Bruikbaar bij indicerende onderzoeksvragen
Subschalen/dimensies	60 items (7-puntsschaal) ingedeeld in drie grote clusters <ul style="list-style-type: none"> • werkhoudingsproblemen (11 items) • psychosociale problemen, opgedeeld in 2 subclusters met elk 2 rubrieken <ul style="list-style-type: none"> ○ persoonlijkheidsproblemen en problematische communicatie <ul style="list-style-type: none"> ▪ zelfbeeld (7 items) ▪ sociale communicatie (15 items) ○ problemen in relaties met anderen <ul style="list-style-type: none"> ▪ algemene relatieproblemen (9 items) ▪ oppositioneel-agressief gedrag (10 items) • psychopathologische problemen (8 items) <p>Scores per cluster of rubriek en totale score Drempelscores laten sterkte-zwakke analyse toe</p>
Informatiebron	Leerkracht
Doelgroep/normgroep	kinderen van 6 tot 13 jaar in het buitengewoon lager onderwijs
Jaar normen, steekproef	2005 Vlaams normeringsonderzoek bij 328 leerlingen (86% jongens) uit zes scholen voor buitengewoon lager onderwijs type 3 en 138 leerlingen (57% jongens) uit twee scholen voor gewoon lager onderwijs. Geen aparte normering voor leeftijd of geslacht.
Afnamewijze en duur	Vragenlijst, individueel
Bijkomende info	Geschikt ter ondersteuning van het advies bij overgang van gewoon lager onderwijs naar type 3 en andersom. De lijst kan tweemaal per schooljaar ingevuld worden voor de beeldvorming in het kader van het individueel handelingsplan en voor bijsturing of evaluatie. Door de concrete gedragstherapeutische achtergrond biedt de lijst directe handvatten tot handelend remediërend optreden. Staat op Cd-rom, handig elektronisch verwerkingssysteem. Zie ook: Spiessens, R. & De Vos, M. (2007), Screeningslijst gedragsproblemen op school, Caleidoscoop 19 (6) pag 24-27
Beoordeling	
CAP	<u>2017</u> Normen: Recent, + Betrouwbaarheid: de resultaten zijn uiterst bevredigend. Alleen de schaal “psychopathologische problemen” dient met de nodige voorzichtigheid behandeld te worden. Zie CAP-vademecum voor een meer gedetailleerde analyse. Validiteit: Alle items, behalve één, vertoonden een significant verschil tussen kinderen in het gewoon en kinderen in het buitengewoon lager onderwijs.
Faire diagnostiek	Geen bijkomende informatie
Beoordeling Prodia	enkel indicerende waarde
Datum opmaak fiche	oktober 2020