

<b>Diagnostiek van dyslexie in het hoger onderwijs Spelling: Frans en Engels zinnendictee</b>	Ghesquière, P. e.a. (2007) Leuven: Praktijkcentrum Psychologie en Pedagogische wetenschappen, KU Leuven <a href="#">Overzicht diagnostisch materiaal Lezen en Spellen</a>
Doel of meetpretentie	Beoordelen van spellingsvaardigheden in het Frans en Engels Bruikbaar bij onderkende en indicerende onderzoeksvragen
Subschalen/dimensies	Frans en Engels dictee van telkens acht zinnen
Informatiebron	Leerling
Doelgroep/normgroep	Studenten in het 2e jaar academische bachelor
Jaar normen, steekproef	2007 Vlaams normeringsonderzoek op 857 dictees van universiteitsstudenten uit 10 studierichtingen
Afnamewijze en duur	Dictee, individueel of collectief Geen info over afnameduur
Bijkomende info	De scoringsregels verschillen van de versie die oorspronkelijk werd opgesteld voor leerlingen in het 2e en 4e jaar ASO (zie Deboutte, M. (2003). Spellingsproblemen in het Frans en het Engels binnen het secundair onderwijs. Niet-gepubliceerde masterproef. Leuven: KULeuven). Materiaal 'Diagnostiek dyslexie hoger onderwijs Spelling' is verkrijgbaar via registratie op <a href="https://ppw.kuleuven.be/ogop/dyslexieho">https://ppw.kuleuven.be/ogop/dyslexieho</a> . Het pakket omvat ook het AT-GSN-dictee dat we hier niet langer opnemen omwille van verouderde normen en het alternatief dat de dictees van de GI&Schr bieden.
<b>Beoordeling</b>	
CAP	2019 <b>Normen:</b> Recent, ± Er zijn geen gegevens over betrouwbaarheid en validiteit beschikbaar op de website.
Faire diagnostiek	Geen bijkomende informatie
Beoordeling Prodia	enkel indicerende waarde
Datum opmaak fiche	juni 2020