

Drie-Minuten-Toets (DMT)	Jongen, I. & Krom, R. (2009) Arnhem: Cito Vlaamse normering door Leysen, H., Van den Broeck, W., Keuning, J., Noé, M., & Geudens, A. (2018) Overzicht diagnostisch materiaal Lezen en Spellen
Doel of meetpretentie	Analyseren van technische leesvaardigheid Bruikbaar bij onderkende en indicerende onderzoeksvragen
Subschalen/dimensies	Drie leeskaarten <ul style="list-style-type: none"> - Leeskaart 1: 150 'klankzuivere' woorden van één lettergreep - Leeskaart 2: 150 andere eenlettergrepige woorden - Leeskaart 3: 120 woorden met twee lettergrepen, drie lettergrepen of vier lettergrepen
Informatiebron	Leerling
Doelgroep/normgroep	Kinderen van het 1e t.e.m. 6e leerjaar lager onderwijs
Jaar normen, steekproef	2010-2011 Vlaams normeringsonderzoek bij 1461 leerlingen (48% jongens) uit 11 scholen voor gewoon lager onderwijs in Antwerpen en Vlaams-Brabant, representatief qua urbanisatiegraad en sociaal-economische status. Ondervertegenwoordiging van gemeenschapsonderwijs en vrij gesubsidieerd onderwijs versus oververtegenwoordiging van officieel gesubsidieerd onderwijs. Aantal leerlingen per normgroep varieerde tussen 178 en 302. Eén afnamemoment per leerjaar in periode eind januari tot begin februari 2011.
Afnamewijze en duur	Leestest, individueel 1 minuut per leeskaart
Bijkomende info	Revisie van de versie van 1995 De Vlaamse normen bij de DMT-V dateren reeds van 1998-2000 en zijn dus verouderd. Voor de Vlaamse normering van 2010-2011, zie Leysen, H., Van den Broeck, W., Keuning, J., Noé, M., & Geudens, A. (2018). Vlaamse normering van de Drie-Minuten-Toets en AVI-toetskaarten van 2009. Antwerpen: Thomas More. Normgerichte niveaubepaling a.d.h.v. Nederlandse normen blijkt niet aan te raden. Criteriumgerichte niveaubepaling, progressiebepaling, probleemanalyse en selectie van leesstof wel. Zie Leysen, H., Noé, M., Van den Broeck, W., Loncke, M., Liekens, E., Lowette, A., ... & Geudens, A. (2017) Vergelijking van de resultaten op de Drie-Minuten-Toets en de AVI-toetskaarten van 2009 tussen Nederland en Vlaanderen, <i>Logopedie</i> , 30(6), 35-44.
Beoordeling	
CAP	wordt verwacht (najaar 2020)
Faire diagnostiek	Anderstaligen waren ondervertegenwoordigd in de steekproef maar de invloed van de variabele etniciteit op de resultaten bleef beperkt.
Beoordeling Prodia	2e keuze (in afwachting van beoordeling CAP)
Datum opmaak fiche	juni 2020