

<b>Cognitieve Vaardigheidstest volgens het CHC-model Basisversie (CoVaT – CHC)</b>	Magez, W., Tierens, M., Van Huynegem, J., Van Parijs, K., & Bos, A. (2015) Antwerpen: Psychodiagnostisch Centrum (PDC), Thomas More Hogeschool Overzichten diagnostisch materiaal <a href="#">Cognitief Sterk Functioneren</a> en <a href="#">Cognitief Zwak Functioneren</a>
Doel of meetpretentie	Het meten van cognitieve vaardigheden volgens het Cattell-Horn-Carroll (CHC) model. Bruikbaar bij onderkende en indicerende onderzoeksvragen.
Subschalen/dimensies	Gf: vloeiende intelligentie, met als subtests: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Puntreeksen</li> <li>- Figuurreeksen</li> </ul> Gc: gekristalliseerde intelligentie, met als subtests: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schiftingen</li> <li>- Tegenstellingen</li> </ul> Gv: visuele informatieverwerking, met als subtests: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gedraaide figuren</li> <li>- Dozen Plooien</li> </ul> Gsm: korte termijn- en werkgeheugen/ Gs: verwerkingssnelheid, met als subtests: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geheugen A</li> <li>- Geheime code</li> <li>- Geheugen B</li> </ul>
Informatiebron	Leerling
Doelgroep/normgroep	Alle kinderen van 9 jaar 6 maanden tot en met 13 jaar 11 maanden die cognitief functioneren op minstens een IQ-niveau 50; zowel gewoon als buitengewoon onderwijs.
Jaar normen, steekproef	De test is representatief voor Vlaanderen klassikaal genormeerd op meer dan 3000 leerlingen in de periode 2013-2014. Gewoon onderwijs: LO 4 <sup>e</sup> , 5 <sup>e</sup> en 6 <sup>e</sup> leerjaar en SO 1 <sup>e</sup> en 2 <sup>e</sup> jaar (A-stroom en B-stroom). BuBaO: type 1 en 8 (nu basisaanbod) niveau 4 <sup>e</sup> , 5 <sup>e</sup> en 6 <sup>e</sup> leerjaar en BuSo (OV 3) 1 <sup>e</sup> en 2 <sup>e</sup> jaar Er zijn zowel klasnormen (122-622 leerlingen per normgroep) als leeftijdsnormen (301-409 leerlingen per normgroep) beschikbaar.
Afnamewijze en duur	Individueel/collectief, pen en papier ongeveer 90 minuten, per module (zonder instructies): Gf : 25' - Gc : 14' - Gsm : 16' - Gv : 20' - Gs : 6'
Bijkomende info	Voor de test is een uitgebreide 'Technische handleiding en Verantwoording' op het internet beschikbaar, meer bepaald op het CoVaT CHC-platform (zie o.a. PDC Thomas More). De CoVaT - CHC Basisversie heeft heel duidelijk het gedachtegoed van het CHC-model als basis.
<b>Beoordeling</b>	
CAP	<u>2017</u> <b>Normen:</b> Recent, + <b>Betrouwbaarheid:</b> Op alle vlakken van betrouwbaarheid voldoet de test aan hoge tot zeer hoge standaarden. <b>Validiteit:</b> De validiteit wordt getoetst aan interne (CFA en 'biografische') en externe criteria zoals andere tests, schoolse criteria en ontwikkelingspsychologische gegevens. Op al deze vlakken voldoet de test : hij meet duidelijk wat hij pretendeert te meten.

Commissie psychodiagnostiek (BFP)	<u>2019</u> Algemene intelligentietest (type a) Kwalificatie A+ (uitstekend)
Faire diagnostiek	<p>De test is ook toepasbaar bij kinderen met een auditieve beperking en bij kinderen die geen/weinig Nederlands spreken of taalmoeilijkheden ondervinden. Op basis van de indexen Gf, Gv en Gs kan een niet-talige index worden berekend.</p> <p>Er is een bijzondere inspanning gedaan bij de testontwikkeling om ook bij deze kinderen tot 'faire' testcores te komen.</p> <p>De subtests Puntreeksen, Tegenstellingen, Geheugen A en Geheime Code brengen zowel de verschillen als de gelijkenissen tussen allochtone en Vlaamse leerlingen in de bovenbouw van het basisonderwijs aan het licht en laten toe om inzichtvolle diagnostische uitspraken te doen over het actuele cognitief functioneren in beide groepen.</p> <p>Zie <a href="#">Bijlage Faire diagnostiek van cognitief functioneren</a>.</p>
Beoordeling Prodia	1e keuze
Datum opmaak fiche	juni 2020