

<b>Clinical evaluation of language fundamentals preschool 2 Nederlandse versie (CELF preschool-2-NL)</b>	Semel, E., Wiig, E., & Secord, W.A., Nederlandse bewerking door de Jong, J. (2012) Amsterdam: Pearson Overzichten diagnostisch materiaal <a href="#">Spraak en Taal</a> , <a href="#">Cognitief Sterk Functioneren</a> en <a href="#">Cognitief Zwak Functioneren</a>
Doel of meetpretentie	Diagnosticeren van taal- en communicatieproblemen, onrechtstreeks meten van executieve functies (via taalexpressie en werkgeheugen) Bruikbaar bij onderkende en indicerende onderzoeksvragen
Subschalen/dimensies	<u>Negen subtests:</u> Zinnen Begrijpen, Woordstructuur, Actieve Woordenschat, Begrijpen en Aanwijzingen Volgen, Zinnen Herhalen, Elementaire Concepten, Woordcategorieën, Zinnen Herhalen in Context, Fonologisch Bewustzijn
Informatiebron	Leerling
Doelgroep/normgroep	Kinderen vanaf 3;0 t.e.m. 6;11 jaar
Jaar normen, steekproef	Het normeringsonderzoek is uitgevoerd in de periode 2010-2011 bij een steekproef van 1180 Nederlandse en 661 Vlaamse kinderen die hun hele leven in Vlaanderen of Nederland woonden en met het Nederlands als eerste taal in de thuissituatie. De steekproef is gestratificeerd op land, leeftijd, geslacht, regio, onderwijsniveau, urbanisatiegraad en opleidingsniveau van de moeder. Kinderen met een ernstige verstandelijke of lichamelijke beperking en kinderen uit het buitengewoon onderwijs werden niet opgenomen. Voor de subtestscores zijn er normtabellen per maand, apart voor Nederland en Vlaanderen. Deze zijn gebaseerd op zeer kleine groepen. Voor de Kernscore en Indexscores zijn er gezamenlijke tabellen per leeftijdsjaar. Per leeftijdsjaar varieert het aantal Vlaamse kinderen tussen 155 en 173 leerlingen.
Afnamewijze en duur	Individueel, pen en papier kernscore 15 tot 20 minuten
Bijkomende info	Nederlandstalige versie van CELF preschool-2 Aanvullend kunnen een observatielijst Ontluikende Geletterdheid en een pragmatiekprofiel (communicatie in context) ingevuld worden door de ouders of leerkracht. Deze zijn niet genormeerd.
<b>Beoordeling</b>	
CAP	<u>2017</u> <b>Normen:</b> Recent, + <b>Betrouwbaarheid:</b> De betrouwbaarheid van de test is voor alle leeftijden hoog tot zeer hoog wat betreft de Kernscore en de Indexscores. De betrouwbaarheid van de afzonderlijke subtests is over het algemeen eveneens hoog tot zeer hoog, met uitzondering van de leeftijdsgroepen vanaf 6 jaar (zie CAP vademecum voor meer info). <b>Validiteit:</b> De begripsvaliditeit en criteriumvaliditeit zijn voldoende tot goed (zie CAP vademecum voor meer info).
Faire diagnostiek	Men kan bij de afname rekening houden met de beperkingen van kinderen uit specifieke groepen (bv. problemen met intelligentie, gehoor, gezichtsvermogen of motoriek) door de keuze van de subtests en beperkte wijzigingen aan te brengen in de afnameprocedure. Hetzelfde geldt voor de afname bij

	<p>kinderen uit etnisch-culturele minderheidsgroepen. Het normeringsonderzoek gebeurde weliswaar enkel met kinderen die Nederlands als thuistaal hebben.</p> <p>Als de aanpassingen leiden tot grote veranderingen in de testprocedure, dienen de resultaten met grote voorzichtigheid te worden geïnterpreteerd.</p> <p>Zie <a href="#">Bijlage Faire diagnostiek van cognitief functioneren</a>.</p>
Beoordeling Prodia	1e keuze, gebruik van subtestscores los van de kernscore of indexscores enkel indicerende waarde
Datum opmaak fiche	juni 2020