

Cognitieve Deelvaardigheden Rekenen – 5^{de} graad (CDR-5)	Desoete, A. & Roeyers, H. (2008) Traject bij vermoeden van dyscalculie / CD-rom Schaarbeek: VCLB Service Overzicht diagnostisch materiaal Wiskunde
Doel of meetpretentie	Metten van deelvaardigheden van het rekenen Bruikbaar bij onderkende en indicerende onderzoeksvragen
Subschalen/dimensies	Totaalscore o.b.v. 9 deelvaardigheden van rekenen (45 items): <ul style="list-style-type: none"> • L-taken: lezen van symbolen • S-taken: kennis van de operatiesymbolen • P-taken: kennis van de rekenprocedures • K-taken: inzicht in de getallenstructuur en de getallenlijn • T-taken: begrip van taalgerelateerde kennis • V-taken: voorstelling van het rekenprobleem • C-taken: begrijpen van contextinformatie • R-taken: onderscheiden van relevante in irrelevante informatie • N-taken: schattend rekenen
Informatiebron	Leerling
Doelgroep/normgroep	Leerlingen van het 1 ^{ste} jaar A-stroom, laatstejaars ASO en 16-jarigen en laatstejaars uit TSO.
Jaar normen, steekproef	Vlaams normeringsonderzoek op verschillende steekproeven: <ul style="list-style-type: none"> • eerste jaar A secundair onderwijs (N = 146): nov/dec 2003 • laatste jaar ASO (N = 508): 2006-2008 (10 opleidingen) • 16-jarigen en laatstejaars TSO (N = 339): resp. 2007-2008 en in september 2006 in 5 scholen in West- en Oost-Vlaanderen (20 opleidingen) • volwassenen (18 jaar tot 77/83 jaar, zonder leerstoornissen): 422 mannen en 450 vrouwen in 2007-2008
Afnamewijze en duur	Pen-en-papiertoets, individueel 40 minuten
Bijkomende info	De test is te moeilijk voor leerlingen uit KSO en BSO. Voor deze doelgroep kan de CDR indicierend gebruikt worden. Net zoals CDR opgesteld op basis van een leerplan basisonderwijs maar bevat items met hogere moeilijkheidsgraad. Niet bedoeld als oriënteringsproef SO.
Beoordeling	
CAP	<u>2017</u> Normen: Recent, + Betrouwbaarheid: interne consistentie is aanvaardbaar (tot goed bij volwassenen) Validiteit: significante correlaties met andere rekentesten en een lage maar significante correlaties met schooluitslag wiskunde voor de 1 ^{ste} -jaars A-stroom. Zie CAP-vademecum voor meer uitgebreide analyse.
Faire diagnostiek	geen informatie
Beoordeling Prodia	eerste jaar secundair onderwijs: enkel indicerende waarde 16-jarigen en laatstejaars: 2 ^e keuze
Datum opmaak fiche	juni 2020