

Competentie-belevingsschaal voor Adolescenten (CBSA)	Treffers, Ph.D.A. e.a. (2002) Amsterdam: Pearson Overzichten diagnostisch materiaal Gedrag en Emotie en Cognitief Sterk Functioneren
Doel of meetpretentie	In kaart brengen van afzonderlijke facetten van het zelfconcept ofwel competentiebeleving Bruikbaar bij indicerende onderzoeksvragen
Subschalen/dimensies	De 35 items zijn verdeeld over 7 subschalen: <ul style="list-style-type: none"> • Schoolvaardigheden • Sociale acceptatie • Sportieve vaardigheden • Fysieke verschijning • Gedragshouding • Hechte vriendschap • Gevoel van eigenwaarde
Informatiebron	Leerling
Doelgroep/normgroep	Jongeren van 12;0 tot en met 17;11 jaar
Jaar normen, steekproef	De Vlaamse normen zijn gebaseerd op deelname van 744 adolescenten aan een grootschalig onderzoek van 1995. Deze normen zijn representatief voor onderwijsnet, schoolgrootte, onderwijsvorm en geografische verdeling, maar niet voor geslacht (452 jongens versus 292 meisjes). Voor de schalen Sociale Acceptatie, Hechte vriendschap en Fysieke verschijning wordt onderscheid gemaakt tussen jongens en meisjes. Voor Fysieke verschijning is naast het geslacht ook onderscheid gemaakt naar onderwijstype (voor meisjes vrij ongewone opsplitsing van 1 ^{ste} graad SO met BSO enerzijds en ASO met TSO anderzijds). De Vlaamse normen zijn bekomen via een computerversie van de test. Verdere info over die versie of onderzoek naar de onderlinge vergelijkbaarheid met de papierpotlood versie ontbreekt.
Afnamewijze en duur	Vragenlijst, individueel/collectief 15 minuten
Bijkomende info	Nederlandstalige versie van de "Self Perception Profile for Adolescents" van Harter. De schaal sluit aan bij de Competentiebelevingsschaal voor kinderen.
Beoordeling	
CAP	<u>2017</u> Normen: Recent, + De Vlaamse resultaten met betrekking tot betrouwbaarheid en validiteit zijn niet zo bevredigend (voor meer info zie CAP-vademecum). Betrouwbaarheid: Test-hertestbetrouwbaarheid en de stabiliteit van de schalen zijn goed voor een persoonlijkheidsvragenlijst. In de Vlaamse onderzoeksgroep is de interne betrouwbaarheid van de schaal "Schoolvaardigheden" laag ($\alpha = .54$). Validiteit: De interne validiteitsstructuur werd onderzocht met de methode van de confirmatorische factoranalyse. Ook relaties met externe criteria (depressie, lichamelijke klachten, angst,...) zijn onderzocht.
Faire diagnostiek	geen informatie
Beoordeling Prodia	enkel indicerende waarde
Datum opmaak fiche	juni 2019