

Child Behavior Checklist voor kinderen van 6 tot 18 jaar (CBCL 6-18)	Achenbach, T.M. & Rescorla, L.A., Nederlandstalige bewerking door Verhulst, F.C. & van der Ende, J. (2013) Rotterdam: Aseba Overzicht diagnostisch materiaal Gedrag en Emotie
Doel of meetpretentie	Meten van externaliserend en internaliserend probleemgedrag Bruikbaar bij onderkende onderzoeksvragen
Subschalen/dimensies	Competentie: 20 vragen verdeeld over drie schalen die samen een Totale Competentiescore vormen <ul style="list-style-type: none"> ● Activiteiten ● Sociaal ● School Gedragsprobleem: 120 vragen vormen samen de Totale Probleemscore en kunnen verdeeld worden over <ul style="list-style-type: none"> ● Empirische schalen <ol style="list-style-type: none"> 1. Angstig/depressief 2. Teruggetrokken/depressief 3. Lichamelijke klachten 4. Sociale problemen 5. Denkproblemen 6. Aandachtsproblemen 7. Regelovertredend gedrag 8. Agressief gedrag Internaliserend gedrag: schalen 1, 2 en 3 Externaliserend gedrag: schalen 7 en 8 ● 2007-schalen: 3 nieuwe empirische schalen <ol style="list-style-type: none"> 9. Obsessief-compulsieve problemen 10. Posttraumatische stressproblemen 11. Traag denktempo ● DSM-5-georiënteerde schalen <ol style="list-style-type: none"> 1. Affectieve problemen (depressieproblemen) 2. Angstproblemen 3. Lichamelijke problemen 4. Aandachtstekort/hyperactiviteitsproblemen 5. Oppositioneel opstandige problemen 6. Gedragsproblemen
Informatiebron	Ouder
Doelgroep/normgroep	Kinderen/jongeren van 6;00 tot 17;11 jaar
Jaar normen, steekproef	Amerikaanse, representatieve normering van 1999 (publicatie in 2001) vormt nog steeds de basis, omwille van grote stabiliteit van de normen over decennia en verschillende culturen heen. 2003-2005 Nederlands normeringsonderzoek met 1710 ouders van 1548 kinderen uit de provincie Zuid-Holland. Aparte normen voor jongens en meisjes en voor leeftijdsgroepen 6-11 en 12-18 maar gegevens over de grootte van de normgroepen ontbreken. 2009-2010 Vlaams normeringsonderzoek bij 718 moeders van kinderen tussen 6 en 18 jaar, representatief voor regionale spreiding, urbanisatiegraad en onderwijssysteem van de kinderen. Gebruikte normgroep is afhankelijk van scoringsmethode:

	<ul style="list-style-type: none"> • ADM-scoringsprogramma's vanaf 2007 (ADM 7.1. e.v.), ASEBA-PC en ASEBA-web: multiculturele normen (>30 culturen) verdeeld in drie groepen: laag, midden en hoog. Nederland en België behoren tot de middengroep. De Amerikaanse normen vormen de referentiewaarden. • handmatige scoring en oude ADM-scoringsprogramma's (1999 – 2003): Amerikaanse normen (= standaardnormen groep 2 van de multiculturele normen) • Excel-verwerkingsprogramma (via Testpracticum UGent): vergelijking van Amerikaanse met Vlaamse normen voor probleemschalen CBCL – informant moeder <p>Normen worden opgesplitst per leeftijdsgroep (6-11 jaar en 12-18 jaar) en geslacht. Op basis van T-scores worden drie interpretatiegebieden bepaald: normaal, subklinisch en klinisch.</p>
Afnamewijze en duur	Vragenlijst - individueel 15 à 20 minuten
Bijkomende info	<p>Nederlandstalige versie van de Child Behavior Checklist for Ages 6-18 (Achenbach, T.M. & Rescorla, L.A., 2001) Beschikbaar in verschillende talen via www.aseba.nl. Via ASEBA-web is elektronische afname mogelijk. Scoring gebeurt handmatig of elektronisch (oudere ADM-programma's of recenter via ASEBA-PC of ASEBA-web). De elektronisch meest recente scoring biedt o.a. een vergelijking van scores tussen verschillende informanten en een vergelijking met één of meer van drie verschillende multiculturele normgroepen (Amerika, Nederland en België behoren tot de middengroep). Bevragen van verschillende informanten blijkt noodzakelijk.</p>
Beoordeling	
CAP	<p><u>2018</u> Normen: Recent, ± Betrouwbaarheid: In Amerikaans onderzoek variëren de interne consistentie en hertestingsbetrouwbaarheid van redelijk goed tot zeer goed voor alle schalen. Interbeoordelaarsbetrouwbaarheid is gemiddeld voor vader en moeder maar laag tussen ouders en kinderen en zeer laag tussen ouders en leerkrachten. Vlaams onderzoek bevestigt de betrouwbaarheid van de CBCL. Validiteit: Inhouds-, criterium- en begripsvaliditeit voldoende bewezen in Amerikaans/internationaal onderzoek. Bevestiging van begripsvaliditeit van de CBCL voor Vlaanderen door zeer hoge correlaties met de SDQ. Omwille van verschillen in gemiddelde scores kan het hanteren van de Amerikaanse cut-off's leiden tot onderschatting van externaliserend probleemgedrag, vooral bij jongens, of overschatting van internaliserend probleemgedrag bij 6- tot 11-jarige jongens.</p>
Faire diagnostiek	<p><u>Beoordeling van CBCL door Netoverschrijdende Werkgroep Faire Diagnostiek:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Afnemen in een interview - Op itemniveau kijken - Standaardisatie vaak niet mogelijk - Niet inzetten in de beginfase van een onderzoek - SDQ is een goed alternatief - Gebruik, zie: 'Toetsstenen Faire Diagnostiek' (https://intranet.vrijclb.be/professionals/faire-diagnostiek) bij indicatie klinisch/psychiatrisch beeld.

	<ul style="list-style-type: none">- Wanneer afgenomen door een andere dienst (bv. bij een doorverwijzing) contact opnemen met desbetreffende dienst. Dus inventief, pragmatisch, cultuursensitief en zuinig gebruik van de CBCL in een schoolpsychologische context.
Beoordeling Prodia	Amerikaanse/multiculturele normen: enkel indicerende waarde - we adviseren om vooral gebruik te maken van het profiel (hoge versus lage scores) en voorzichtig te zijn bij de interpretatie van de normen. Vlaamse normen moeders: 2e keuze
Datum opmaak fiche	juni 2020