

Child Behavior Checklist voor kinderen van 1,5 tot 5 jaar (CBCL 1,5-5)	Achenbach, T.M. & Rescorla, L.A., Nederlandstalige bewerking door Verhulst, F.C. & van der Ende, J. (2000) Rotterdam: Aseba Overzicht diagnostisch materiaal Gedrag en Emotie
Doel of meetpretentie	Metten van externaliserend en internaliserend probleemgedrag Bruikbaar bij onderkende onderzoeksvragen
Subschalen/dimensies	99 vragen vormen samen de Totale Probleemscore en kunnen verdeeld worden over <ul style="list-style-type: none"> • Syndroomschalen <ol style="list-style-type: none"> 1. Emotioneel reactief 2. Angstig/depressief 3. Lichamelijke klachten 4. Teruggetrokken 5. Slaapproblemen 6. Aandachtsproblemen 7. Agressief gedrag <p>Internaliserend gedrag: schalen 1, 2, 3 en 4 Externaliserend gedrag: schalen 6 en 7</p> • DSM-5-georiënteerde schalen <ol style="list-style-type: none"> 1. Affectieve problemen (depressieproblemen) 2. Angstproblemen 3. Autisme spectrum problemen 4. Aandachtstekort/hyperactiviteitsproblemen 5. Oppositioneel opstandige problemen
Informatiebron	Ouder
Doelgroep/normgroep	Kinderen van 1;6 tot 5;11 jaar
Jaar normen, steekproef	Amerikaanse, representatieve normering van 1999 (publicatie in 2001) vormt nog steeds de basis, omwille van grote stabiliteit van de normen over decennia en verschillende culturen heen. 2009-2010 Vlaams normeringsonderzoek bij 170 moeders van kinderen tussen 1,5 en 5 jaar, representatief voor regionale spreiding en urbanisatiegraad. Gebruikte normgroep is afhankelijk van scoringsmethode: <ul style="list-style-type: none"> • ADM-scoringsprogramma's vanaf 2007 (ADM 7.1. e.v.), ASEBA-PC en ASEBA-web: multiculturele normen (>30 culturen) verdeeld in drie groepen: laag, midden en hoog. Nederland en België behoren tot de middengroep. De Amerikaanse normen vormen de referentiewaarden. • handmatige scoring en oude ADM-scoringsprogramma's (1999 – 2003): Amerikaanse normen (= standaardnormen groep 2 van de multiculturele normen) • Excel-verwerkingsprogramma (via Testpracticum UGent): vergelijking van Amerikaanse met Vlaamse normen voor probleemschalen CBCL – informant moeder <p>Op basis van T-scores worden drie interpretatiegebieden bepaald: normaal, subklinisch en klinisch.</p>
Afnamewijze en duur	Vragenlijst - individueel 15 à 20 minuten
Bijkomende info	Nederlandstalige versie van de Child Behavior Checklist for Ages 1½-5 (Achenbach, T.M. & Rescorla, L.A., 2000)

	<p>Beschikbaar in verschillende talen via www.aseba.nl. Via ASEBA-web is elektronische afname mogelijk. Scoring gebeurt handmatig of elektronisch (oudere ADM-programma's of recenter via ASEBA-PC of ASEBA-web). De elektronisch meest recente scoring biedt o.a. een vergelijking van scores tussen verschillende informanten en een vergelijking met één of meer van drie verschillende multiculturele normgroepen (Amerika, Nederland en België behoren tot de middengroep). Bevragen van verschillende informanten blijkt noodzakelijk.</p>
Beoordeling	
CAP	Geen beoordeling
Faire diagnostiek	<p><u>Beoordeling van CBCL door Netoverschrijdende Werkgroep Faire Diagnostiek:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Afnemen in een interview - Op itemniveau kijken - Standaardisatie vaak niet mogelijk - Niet inzetten in de beginfase van een onderzoek - SDQ is een goed alternatief (vanaf 4 jaar) - Gebruik, zie: 'Toetsstenen Faire Diagnostiek' (https://intranet.vrijclb.be/professionals/faire-diagnostiek) bij indicatie klinisch/psychiatrisch beeld. - Wanneer afgenomen door een andere dienst (bv. bij een doorverwijzing) contact opnemen met desbetreffende dienst. <p>Dus inventief, pragmatisch, cultuursensitief en zuinig gebruik van de CBCL in een schoolpsychologische context.</p>
Beoordeling Prodia	<p>Amerikaanse/multiculturele normen: enkel indicerende waarde - we adviseren om vooral gebruik te maken van het profiel (hoge versus lage scores) en voorzichtig te zijn bij de interpretatie van de normen. Vlaamse normen moeders: 2e keuze</p>
Datum opmaak fiche	juni 2020